

**«Цифровая трансформация образовательной деятельности для проектирования и реализации индивидуальных образовательных траекторий обучающихся МБОУ «Лицей №4»**

**Паспорт проекта**

<p>Основания для реализации проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,</li> <li>• Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413</li> <li>• Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «6» октября 2009 г. № 373;</li> <li>• Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897 (в ред. от 31 декабря 2015 года № 1577);</li> <li>• Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598;</li> <li>• Национальный проект «Образование»</li> <li>• Закон Псковской области «Об образовании»             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Программа развития лицея</li> </ul> </li> <li>• Основные образовательные программы лицея</li> <li>• Устав лицея</li> </ul>
<p>Сроки реализации</p>	<p>2020-2021 учебный год</p>
<p>Авторы проекта</p>	<p>Директор лицея В.Н. Платонова          Научный руководитель Е.А. Пуденкова          Заместитель директора по УВР Н.И. Матвеева          Руководители предметных кафедр и МО лицея:          А.Л. Хаянен, Н.С. Башкова, Ж.Н. Иванова, Е.П. Еременко, И.С. ,          Смирнова С.В., Казанцев, Т.В. Лебедева, М.Н. Соколовская</p>
<p>Цель проекта</p>	<p>Разработка и реализация модели образовательной деятельности на основе индивидуального подхода как механизма формирования, развития и оценки функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Лицей №4».</p> <p>Создание условий для реализации разнообразных индивидуальных образовательных траекторий обучающихся (индивидуальных образовательных маршрутов) с использованием цифровой образовательной среды.</p>
<p>Основные задачи проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Обеспечение доступности и современного качества образования в условиях цифровой трансформации образовательной деятельности.</i></li> <li>• Разработка и реализация вариативности образования на основе выбора форм обучения, в том числе с использованием ЭОР</li> <li>• Обновление содержания, методики и технологий обучения в том числе цифровых, системы оценивания образовательных результатов обучающихся, основанных на индивидуальном подходе. Цифровое портфолио обучающегося лицея</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Реализация программы формирования УУД.</li> <li>• Обновление программы организации проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся в рамках требований ФГОС.</li> <li>• Использование платформы электронного банка тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности <a href="https://fg.resh.edq.ru/">https://fg.resh.edq.ru/</a></li> <li>• Обеспечение условий для развития мотивации учения и учебных достижений обучающихся.</li> <li>• <i>Реализация концепции индивидуализации образования</i></li> <li>• Психолого-педагогическое сопровождение индивидуальных образовательных траекторий (маршрутов) обучающихся.</li> <li>• Диагностика и учет индивидуальных особенностей обучающихся в учебной деятельности, степени активности, целей обучения и ценностных ориентаций и др.</li> <li>• Развитие наставничества.</li> <li>• Внедрение здоровьесберегающих и психосберегающих технологий, деятельностных технологий обучения и воспитания.</li> <li>• <i>Осуществление деятельности лица как СЦПК по разработке и реализации модели обучения на основе индивидуальных образовательных траекторий (ИОМ).</i></li> <li>• Создание эффективной системы мониторинга, обеспечивающей контроль Проекта на различных этапах внедрения.</li> <li>• Расширение участия общественности в управлении лицеем путем включения в процессы принятия решений, обеспечивающих эффективное развитие лица.</li> </ul>
<p>Направления работы По триместрам</p>	<p><i>1 триместр</i>  <b>Обучающий семинар «Формирование, развитие и оценка функциональной грамотности обучающихся лица»</b>      Разработка и экспертиза заданий для формирования функциональной грамотности. Использование ЦОР для формирования функциональной грамотности.      Диагностика индивидуальных особенностей обучающихся, ценностных ориентаций, уровня сформированности универсальных учебных действий, предметных результатов и функциональной грамотности. Разработка индивидуальных образовательных траекторий.      Организации эффективного наставничества как сопровождения молодого педагога в инновационной среде и наставничества учитель-ученик как сопровождение исследовательской деятельности обучающегося.</p> <p><i>2 триместр</i>  <b>Обучающий семинар «Реализация индивидуальных образовательных маршрутов в цифровом пространстве образовательной деятельности»</b>      Повышение цифровой грамотности педагогов на портале «Единый урок». (Курсы повышения квалификации «Методология и технологии дистанционного обучения» и программа переподготовки «Цифровая грамотность педагогического работника»)</p>

	<p>Мастер –класс «Геймификация в образовании»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Использование платформы электронного банка тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности <a href="https://fg.resn.edq.ru/">https://fg.resn.edq.ru/</a></li> </ul> <p><i>3 триместр</i></p> <p><b>Обучающий семинар «Мониторинг формирования функциональной грамотности обучающихся»</b></p> <p><b>Анализ первых результатов.</b></p> <p>Образовательное событие «День проектов»</p> <p>Подготовка и защита групповых проектов обучающимися 8-9 классов.</p> <p>Защита индивидуальных проектов обучающихся 5-7 классов</p> <p>Лицейская научно-практическая конференция</p> <p>Итоговые комплексные работы</p> <p>Подведение итогов и анализ итогов, обобщение опыта работы.</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.</li> <li>• Достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения ООП. Сформированность функциональной грамотности обучающихся.</li> <li>• Повышение качества образования.</li> <li>• Реализация обучающимися индивидуальных образовательных программ (ИОТ, ИОМ).</li> <li>• Повышение результативности в реализации проектной и исследовательской деятельности.</li> <li>• Повышение эффективности обучения в системе дополнительного образования.</li> <li>• Снижение отрицательных эффектов образования: перегрузки, переутомления, дефектов здоровья учащихся и другое. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение профессиональной компетентности педагогов.</li> </ul> </li> <li>• Обновление материально-технической базы лицея</li> <li>• Рост престижа лицея в социуме</li> <li>• Создание и развитие авторской методической сети по теме тиражирование инновационных продуктов <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование комплекта продуктов инновационной деятельности (методические разработки, диагностический инструментарий, технологические карты уроков)</li> <li>• проведение методических площадок, семинаров, вебинаров по теме</li> </ul> </li> </ul>