

Согласовано с Управляющим советом лицея  
Протокол №1 от 29.08.2022 г.

Обсуждено на заседании педагогического совета  
Протокол №1 от 30.08.2022

Утверждаю:  
Директор МБОУ «Лицей №4»  
В.Н.Платонова  
Приказ №52/6 о/д от 30.08.2022



## ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке обучения по индивидуальному учебному плану,  
в том числе ускоренное обучение  
обучающихся  
МБОУ «Лицей №4»**

С изменениями, внесенными приказом директора лицея от 21.09.2022 №91/3 о/д

### I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение «О порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение в МБОУ «Лицей №4»» (далее – Положение) разработано в соответствии с:

Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»,

Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 года №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»,

Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 года №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»,

Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»

санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28

-Уставом МБОУ «Лицей №4»;

-Основными образовательными программами общего образования МБОУ «Лицей №4»

1.2. С учетом возможностей и потребностей личности общеобразовательные программы могут осваиваться по индивидуальному учебному плану. Обучение по индивидуальному учебному плану есть вид освоения обучающимися МБОУ «Лицей №4» (далее-Лицей) общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования самостоятельно, под контролем педагога, с последующей аттестацией.

1.3. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для обучающихся Лицея с целью удовлетворения образовательных потребностей и поддержки молодых талантов, мотивированных обучающихся, детей с ОВЗ, иных обучающихся посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения, а также форм обучения.

1.4. При реализации индивидуального учебного плана Лицей создает условия:

1.4.1. для освоения основных образовательных программ соответствующего уровня образования обучающимся, выразившим желание:

- ускоренного освоения образовательных программ;
- достижения высоких результатов по направлениям развития;
- предпрофильной подготовки и профильного обучения, самоопределения обучающегося в выборе будущей профессии;
- достижение творческих успехов (участие в конкурсах регионального, всероссийского, международного масштаба);

1.4.2. для установление равного доступа к полноценному образованию различным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, в том числе детей с дезадаптацией, неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого учебного коллектива, для обучающихся имеющих ограничения по здоровью.

1.5. По заявлению родителей (законных представителей) на обучение по индивидуальному учебному плану (далее- ИУП) могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.

1.6. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося Лицея. Применительно к обучающимся, имеющим академическую задолженность, это учебный план, который содержит меры компенсирующего воздействия по тем предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована.

1.7. Порядок осуществления обучения по ИУП определяется Лицеem самостоятельно, а реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы.

1.8. На обучение по индивидуальному учебному плану распространяются федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного и общего образования.

## **II. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану**

2.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося Лицея или группы обучающихся на основе учебного плана Лицея.

2.2. При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных

предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план Лицея.

2.3. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) обучающихся об обучении по индивидуальному учебному плану.

2.4. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан более чем на один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

2.5. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями Лицея.

2.6. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.7. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся либо по заявлению совершеннолетних обучающихся.

2.8. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.

2.9. В заявлении указываются срок, на который обучающемуся предоставляется ИУП, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

2.10. Заявления о переводе на обучение по ИУП принимаются в течение учебного года до 1 мая.

2.11. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

2.13. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора Лицея.

2.14. Индивидуальный учебный план утверждается решением педагогического совета Лицея.

2.15. Лицу, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать необходимые консультации по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам, пользоваться инфраструктурой Лицея.

2.16. Лицей с учетом запросов родителей (законных представителей) обучающихся и обучающихся определяет сроки и уровень реализации образовательных программ. Индивидуальное расписание занятий, количество часов по учебным предметам, курсам, формы и сроки текущего контроля и промежуточной аттестации, педагоги, ведущие обучение, оформляются приказом директора Лицея.

2.17. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

2.18. Промежуточная аттестация обучающегося по ИУП и перевод обучающегося в следующий класс осуществляется в соответствии с положением «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Лицей №4». Порядок и основания перевода обучающихся в следующий класс.»

2.19. Освоение основной образовательной программы основного общего образования и среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией, результаты которой оцениваются в соответствии с законодательством Российской Федерации

### **3. Структура и содержание индивидуального учебного плана**

3.1. Структура ИУП определяется Лицеєм самостоятельно с учетом требований ФГОС соответствующего уровня общего образования.

3.2. Содержание ИУП Лицея соответствующего уровня общего образования:

- обеспечивает преемственность содержания ООП соответствующего уровня образования/образовательной программы Лицея;
- соответствует направленности (профилю) образования Лицея;
- соответствует содержанию ООП Лицея соответствующего уровня образования;
- отражает специфику и традиции Лицея;
- удовлетворяет запросы участников образовательных отношений.

3.3. Содержание ИУП общего образования определяется предметными областями и учебными предметами, курсами обязательной части учебного плана соответствующего уровня образования и учебными предметами, курсами части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений в соответствии с ФГОС

### **4. Требования к индивидуальному учебному плану начального общего образования**

4.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы начального общего образования индивидуальный учебный план начального общего образования может предусматривать:

4.1.1. учебные занятия для углубленного изучения иностранного языка;

4.1.2. учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

4.1.3. иные учебные предметы (с учетом потребностей обучающегося и возможностей Лицея).

4.2. Для проведения данных занятий используются учебные часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

4.3. Индивидуализация содержания основной образовательной программы начального общего образования может быть осуществлена за счет внеурочной деятельности.

4.4. В индивидуальный учебный план начального общего образования входят следующие обязательные предметные области: русский язык и литературное чтение, родной язык и родная литература ( по заявлению родителей), иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

5.5. По выбору родителей (законных представителей) обучающихся изучаются основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы религиозных культур народов России, основы светской этики.

5.6. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3345 часов.

5.7. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет четыре года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 1 года.

5.8. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

## **6. Требования к индивидуальному учебному плану основного общего образования**

6.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования индивидуальный учебный план основного общего образования может предусматривать:

6.1.1. учебные занятия для углубленного изучения иностранного языка;

6.1.2. увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов обязательной части;

6.1.3. введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

6.1.4. организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся;

6.1.5. иные учебные предметы с учетом потребностей обучающегося и возможностей Лицея.

6.2. Необходимые часы выделяются за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

6.3. В индивидуальный учебный план основного общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

6.3.1. русский язык и литература (русский язык, литература)

6.3.2. родной язык и родная литература (**по заявлению родителей**)

6.3.3. иностранные языки (иностраннный язык);

6.3.4. общественно-научные предметы (история, обществознание, география);

6.3.5. математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика);

6.3.6. естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);

6.3.7. основы духовно-нравственной культуры народов России;

6.3.8. искусство (изобразительное искусство, музыка);

6.3.9. технология (технология);

6.3.10. физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

6.4. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 часов и более 5848 часов.

6.5. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

## **7. Требования к индивидуальному учебному плану среднего общего образования**

7.1. Обучающийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы среднего общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами; выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования) и

элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого МБОУ «Лицей №4»; изучение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов ( в том числе курсов внеурочной деятельности), дисциплин (модулей), преподаваемых в МБОУ «Лицей №4», в установленном порядке, а также реализуемых в сетевой форме учебных предметов, курсов (модулей).

7.2. Индивидуальный учебный план профиля обучения содержит не менее 13 учебных предметов, изучаемых на базовом или углубленном уровнях, дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся.

7.3. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». Изучение родного языка и родной литературы, второго иностранного языка осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей.

7.4. МБОУ «Лицей №4» обеспечивает реализацию индивидуальных учебных планов нескольких профилей обучения: естественно-научного, технологического, универсального. Индивидуальный учебный план профиля обучения (кроме универсального) содержит не менее двух учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

7.5. В индивидуальном учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

7.5. Сроки работы по индивидуальному учебному плану:

7.5.1. Индивидуальный учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года – не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю);

7.5.2. Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования – 2 года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы среднего общего образования составляет не более 1 года.

## **8. Контроль исполнения индивидуального учебного плана**

8.1. Лицей осуществляет контроль за освоением общеобразовательных программ обучающимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

8.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Лицей №4». Порядок и основания перевода обучающихся в следующий класс.»

## **9. Государственная итоговая аттестация обучающихся**

9.1. Государственная итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ.

9.2. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.