

Согласовано с Управляющим  
советом лица  
Протокол № 1 от 29.08.2017.

Обсуждено на заседании  
педагогического совета  
Протокол №1 от 30.08.2017

Утверждаю:  
Директор МБОУ «Лицей №4»  
В.Н.Платонова  
Приказ № 48/6 о/д от 30.08.2017

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **об организации внеурочной деятельности обучающихся в условиях введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования МБОУ «Лицей №4»**

#### **I. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся в условиях введения и реализации федеральных государственных стандартов общего образования МБОУ «Лицей №4» (далее - Положение) в МБОУ «Лицей №4» разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования", СанПиНом 2.4.2.2821-10 «Санитарно — эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 № 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности», Уставом МБОУ «Лицей №4», основными образовательными программами начального и основного общего образования МБОУ «Лицей №4»

1.2. Основные образовательные программы реализуются в МБОУ «Лицей №4» через урочную и внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность – образовательная деятельность, осуществляемая в МБОУ «Лицей №4» в формах, отличных от урочной деятельности, направленная на достижение планируемых результатов освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.3. Организация внеурочной деятельности осуществляется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся МБОУ «Лицей №4» с учётом индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

1.4. Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности, но при этом осуществляется в формах, отличных от урочных на основании запросов обучающихся, выбора родителей (законных представителей)

несовершеннолетних обучающихся (при учете мнения обучающегося до завершения получения им основного общего образования), а также с учетом имеющихся кадровых, материально-технических и иных условий МБОУ «Лицей №4».

1.5.Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения обучающимся планируемых результатов освоения основных образовательных программ, адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования обучающихся с ОВЗ за счет расширения информационной, предметной, культурной среды осуществления образовательной деятельности в лицее.

Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

1.6.Участие во внеурочной деятельности должно обеспечить:

удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;

общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении соответствующего уровня общего образования;

развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;

развитие навыков самообразования и самопроектирования;

углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранном направлении внеурочной деятельности;

совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, самоопределения обучающихся.

1.7. Внеурочная деятельность организуется

по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

по видам: игровая деятельность; познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение; досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение); художественное творчество; социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность); трудовая деятельность; спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность.

по формам: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями

1.8. МБОУ «Лицей №4» самостоятельно определяет конкретные формы и содержание организации внеурочной деятельности, средства реализации внеурочной деятельности, в том числе технические, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, которые необходимы для реализации направлений внеурочной деятельности.

1.9.Участие обучающихся во внеурочной деятельности по реализуемым основным образовательным программам является обязательным.

1.10.МБОУ «Лицей №4» предоставляет обучающимся возможность реализации академического права на зачет результатов освоения образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе в организациях дополнительного образования. При зачете результатов освоения рабочих

программ внеурочной деятельности проводится сопоставимый анализ планируемых результатов дополнительной общеобразовательной программы и рабочей программы внеурочной деятельности.

1.11. Образовательные программы внеурочной деятельности могут реализовываться МБОУ «Лицей №4» как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности организаций дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности организаций отдыха детей и их оздоровления, тематических лагерных смен, летних школ, создаваемых на базе образовательной организации и организаций дополнительного образования.

## **II. План внеурочной деятельности. Индивидуальный план внеурочной деятельности.**

2.1. МБОУ «Лицей №4» самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности, образовательные программы внеурочной деятельности, расписание внеурочной деятельности.

2.2. План внеурочной деятельности является основным организационным механизмом реализации образовательной программы внеурочной деятельности, обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

План определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности с учётом интересов обучающихся и возможностей МБОУ «Лицей №4».

2.3. Время, отводимое на внеурочную деятельность, определяется МБОУ «Лицей №4» самостоятельно с учетом запросов обучающихся, возможностей лицея и объема субвенций, выделенных для реализации основных образовательных программ.

Время, отведенное на внеурочную деятельность обучающихся, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию образовательных программ МБОУ «Лицей №4».

2.4. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.

2.5. Время, отведённое МБОУ «Лицей №4» на внеурочную деятельность, используется для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий с учетом образовательных потребностей, интересов и запросов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, может быть использовано для закрепления и практического использования отдельных аспектов содержания программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

2.6. Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и обучающихся с ОВЗ, МБОУ «Лицей №4» может разрабатывать с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные планы внеурочной деятельности.

Индивидуальный план внеурочной деятельности – план внеурочной деятельности, обеспечивающий реализацию направления внеурочной деятельности на основе

индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Реализация индивидуальных планов внеурочной деятельности сопровождается поддержкой классных руководителей МБОУ «Лицей №4».

### **III. Общие правила организации внеурочной деятельности.**

3.1. Реализация внеурочной деятельности, исходя из форм и содержания внеурочной деятельности, самостоятельно определяемых лицеем, может осуществляться в следующих направлениях:

1) через часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений (кружки, проектная деятельность, дополнительные образовательные модули, спецкурсы, учебные научные исследования, практикумы и другие, отличные от урочных, формы);

2) использование потенциала дополнительного образования МБОУ «Лицей №4» (дополнительные образовательные программы);

3) сотрудничество с организациями дополнительного образования детей, организациями культуры и спорта;

4) реализация внеурочной деятельности с использованием сетевой формы. Сетевая форма реализации внеурочной деятельности осуществляется на основе договора между организациями, участвующими в сетевой форме реализации программ внеурочной деятельности (организации, осуществляющие образовательную деятельность, научные организации, учреждения здравоохранения, организации культуры, физической культуры и спорта и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.)

5) деятельность педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога) в соответствии с должностными обязанностями.

3.2. Организация внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с планом внеурочной деятельности, календарным учебным графиком и расписанием внеурочной деятельности, которые утверждаются приказом директора МБОУ «Лицей №4» в начале каждого учебного года.

3.3. При организации внеурочной деятельности продолжительность занятий внеурочной деятельности, продолжительность перемен между уроками и внеурочной деятельностью зависит от возраста обучающихся и вида деятельности, определяется МБОУ «Лицей №4» в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут, для обучающихся первых классов продолжительность занятия в первом полугодии - 35 минут. Перерыв между уроками и внеурочной деятельностью – не менее 45 минут.

При организации внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ продолжительность занятий внеурочной деятельности - 35-40 минут, продолжительность перемены между уроками и коррекционно-развивающими занятиями и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

3.4. При реализации спортивно-оздоровительного направления внеурочной деятельности обучающиеся, посещающие курсы данного направления, предоставляют медицинскую справку. Спортивные нагрузки должны соответствовать возрасту, состоянию здоровья и физической подготовленности обучающихся, а также метеоусловиям (если они организованы на открытом воздухе).

3.5. При организации внеурочной деятельности допускается комплектование групп из обучающихся параллели и (или) групп обучающихся разных возрастных категорий одного уровня образования с учётом обеспечения их образовательных потребностей и запросов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Комплектование таких групп обучающихся осуществляется на основании приказа директора МБОУ «Лицей №4».

При наличии необходимых условий и возможностей лицея при реализации внеурочной деятельности возможно деление одного класса на 2 группы.

3.6. Наполняемость групп внеурочной деятельности определяется количеством обучающихся класса.

3.7. В организации внеурочной деятельности могут принимать участие родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, иные социальные партнёры, по согласованию с педагогическим работником, осуществляющим реализацию программы внеурочной деятельности, без их включения в списочный состав.

3.8. Для организации внеурочной деятельности МБОУ «Лицей №4» использует различные объекты инфраструктуры микрорайона, организаций дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта, спортивные сооружения, стадионы.

3.9. МБОУ «Лицей №4» самостоятельно определяет содержание внеурочной деятельности, осуществляет выбор учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым программам внеурочной деятельности.

Использование при реализации программ внеурочной деятельности методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

Использование в организации внеурочной деятельности инновационных образовательных программ и технологий, расписания занятий, режимов занятий внеурочной деятельности возможно при отсутствии их неблагоприятного влияния на функциональное состояние и здоровье обучающихся.

3.10. Основным документом учета занятий внеурочной деятельности обучающихся является журнал внеурочной деятельности (страницы электронного журнала). Журнал оформляется в соответствии с требованиями к ведению журналов (инструкция, регламент). Педагог дополнительного образования, реализующий программу курса внеурочной деятельности, фиксирует в журнале внеурочной деятельности учёт проведённых занятий. Ведение соответствующих записей обязательно для каждого педагогического работника.

#### **IV. Порядок разработки и утверждения программ внеурочной деятельности. Требования к структуре программ внеурочной деятельности.**

4.1. Программы курсов внеурочной деятельности разрабатываются МБОУ «Лицей №4» в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования обучающихся с ОВЗ и с учётом примерных образовательных программ общего образования, АООП НОО обучающихся с ОВЗ, утверждаются приказом директора лицея.

4.2.Порядок разработки, принятия и утверждения программ курсов внеурочной деятельности определяется «Положением о рабочих программах учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности «МБОУ «Лицей №4»

4.3.Программы курсов внеурочной деятельности определяют содержание и организацию внеурочной деятельности на соответствующих уровнях общего образования.

Содержательным ориентиром для разработки программ курсов внеурочной деятельности являются основные направления организации внеурочной деятельности.

4.4.Методологической основой разработки программ курсов внеурочной деятельности является системно-деятельностный подход, который обеспечивает:

формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;

проектирование и конструирование развивающей образовательной среды образовательной организации;

активную познавательную деятельность обучающихся;

построение внеурочной деятельности с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся

4.5.Программы курсов внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ разрабатываются на основе федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования обучающихся с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивают коррекцию нарушений развития и их социальную адаптацию.

Программы курсов внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ, имеющих инвалидность, дополняются индивидуальной программой реабилитации инвалида в части создания специальных условий организации внеурочной деятельности.

4.6.Программы курсов внеурочной деятельности разрабатываются на основе:

требований к результатам освоения основных образовательных программ, АООП НОО обучающихся с ОВЗ;

программы формирования универсальных познавательных действий.

Программы курсов внеурочной деятельности должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ, АООП НОО обучающихся с ОВЗ.

4.7.Программы курсов внеурочной деятельности содержат:

титульный лист;

I. результаты освоения курса внеурочной деятельности;

II содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;

III.тематическое планирование

4.8.Формы, методы и средства организации деятельности в программах курсов внеурочной деятельности, определяются педагогом дополнительного образования.

4.9.Программами курсов внеурочной деятельности могут быть предусмотрены такие формы организации деятельности как индивидуальные и групповые занятия, экскурсии, кружки, секции, соревнования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

4.10. Особой формой организации внеурочной деятельности является проектная деятельность.

Проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством педагога дополнительного образования по выбранной теме в рамках одного или нескольких направлений внеурочной деятельности в любой избранной области (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Результаты выполнения проекта отражают:

сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя ресурсы одного или нескольких курсов внеурочной деятельности или направлений внеурочной деятельности;

способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Проект выполняется обучающимся в рамках учебного времени, отведенного основной образовательной программой, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или объекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

## **V. Условия реализации программ внеурочной деятельности**

5.1. Условия реализации программ внеурочной деятельности должны обеспечивать для участников образовательных отношений возможность:

достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с планами внеурочной деятельности всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;

развития личности, ее способностей, формирования и удовлетворения социально значимых интересов и потребностей, самореализации обучающихся через организацию внеурочной деятельности на основе взаимодействия с другими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также организациями культуры, спорта, здравоохранения, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности;

осознанного выбора обучающимися будущей профессии, дальнейшего успешного образования и профессиональной деятельности;

работы с одаренными обучающимися, организации их развития в различных областях образовательной, творческой деятельности;

формирования у обучающихся российской гражданской идентичности, социальных ценностей, социально-профессиональных ориентаций, готовности к защите Отечества, службе в Вооруженных силах Российской Федерации;

самостоятельного проектирования обучающимися образовательной деятельности и эффективной самостоятельной работы по реализации индивидуальных учебных планов в сотрудничестве с педагогами и сверстниками;

выполнения проекта обучающимися в рамках времени, специально отведенного планом внеурочной деятельности и (или) учебным планом;

участия обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании программы внеурочной деятельности, основной образовательной программы, в создании условий для ее реализации, а также образовательной среды и уклада лица;

использования сетевого взаимодействия;

развития у обучающихся опыта самостоятельной и творческой деятельности: образовательной, учебно-исследовательской и проектной, социальной, информационно-исследовательской, художественной и др.;

развития опыта общественной деятельности, решения моральных дилемм и осуществления нравственного выбора;

формирования у обучающихся основ экологического мышления, развития опыта природоохранной деятельности, безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;

использования в образовательной деятельности современных образовательных технологий;

обновления содержания основной образовательной программы, методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) с учетом особенностей развития Псковского края, г. Пскова;

эффективного использования профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих работников МБОУ «Лицей №4», повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности;

## **VI. Требования к квалификации педагогических работников, реализующих программы внеурочной деятельности**

6.1. Внеурочную деятельность осуществляют педагогические работники лицея, соответствующие общим требованиям, предъявляемым к данной категории работников.

6.2. Квалификация педагогических работников лицея, реализующих программы курсов внеурочной деятельности, отражает:

компетентность в соответствующих направлениях внеурочной деятельности, методах и средствах организации внеурочной деятельности;

сформированность гуманистической позиции, позитивной направленности на педагогическую деятельность;

общую культуру, определяющую характер и стиль педагогической деятельности, влияющую на успешность педагогического общения и позицию педагогического работника;

самоорганизованность, эмоциональную устойчивость.

6.3. У педагогического работника, реализующего программу курса внеурочной деятельности, должны быть сформированы основные компетенции, необходимые для



обеспечения реализации программы внеурочной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и успешного достижения обучающимися планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности, в том числе умения:

обеспечивать условия для успешной деятельности, позитивной мотивации, а также самомотивирования обучающихся;

осуществлять самостоятельный поиск и анализ информации с помощью современных информационно-поисковых технологий;

разрабатывать программы курсов внеурочной деятельности, методические и дидактические материалы, рекомендовать обучающимся дополнительные источники информации, в том числе интернет-ресурсы;

выявлять и отражать в программе внеурочной деятельности специфику особых образовательных потребностей (включая региональные, национальные и (или) этнокультурные, личностные, в том числе потребности одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов);

организовывать и сопровождать учебно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся, выполнение ими индивидуального проекта;

реализовывать педагогическое оценивание деятельности обучающихся;

использовать возможности ИКТ, работать с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием.

## **VII. Результаты освоения программ внеурочной деятельности**

7.1. Освоение программ внеурочной деятельности должно содействовать достижению планируемых результатов обучающихся в соответствии с реализуемыми МБОУ «Лицей №4» образовательными программами.

Требования к результатам освоения программы внеурочной деятельности, их содержанию и условиям реализации учитывают возрастные и индивидуальные особенности обучающихся при получении общего образования, включая образовательные потребности обучающихся с ОВЗ и инвалидов, а также значимость соответствующего уровня общего образования для продолжения обучения в МБОУ «Лицей №4» на следующем уровне, организациях, осуществляющих образовательную деятельность, профессиональной деятельности и успешной социализации.

7.2. Результаты освоения курсов внеурочной деятельности отражают:

1) развитие личности обучающихся средствами предлагаемого направления внеурочной деятельности: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;

2) приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;

3) развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;

4)обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление деятельности;

5)обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.

7.3.Результаты освоения курсов внеурочной деятельности отражаются в программах курсов внеурочной деятельности по трем группам: личностные, метапредметные и предметные.

Ожидаемые *личностные результаты* должны соответствовать целям курса внеурочной деятельности.

*Метапредметные результаты* – освоенные обучающимися в процессе реализации курса внеурочной деятельности универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями.

*Предметные результаты* освоения программы внеурочной деятельности могут включать в себя:

специфические знания, умения и навыки по изготовлению определенного продукта (открытию социально-культурного знания);

опыт самостоятельной деятельности обучающихся по изготовлению специфического продукта (проектирование изменений социально-культурного знания);

опыт презентации индивидуального продукта.

7.4.Положение устанавливает требования к достижению планируемых результатов обучающихся в соответствии с реализуемыми программами внеурочной деятельности:

1) на уровне начального общего образования:

*личностные результаты* включают готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности.

*метапредметные результаты* включают освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями.

*предметные результаты* включают освоение обучающимися в ходе реализации программ внеурочной деятельности опыта специфической для данного направления внеурочной деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению;

2) на уровне начального общего образования при реализации АООП НОО для обучающихся с ОВЗ: в зависимости от варианта АООП НОО для обучающихся с ОВЗ могут устанавливаться требования только к личностным и предметным результатам:

*личностные результаты* включают овладение обучающимися компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими становление социальных отношений обучающихся в различных средах, сформированность мотивации к обучению и познанию;

*метапредметные результаты* включают освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), которые

составляют основу умения учиться, обеспечивают овладение межпредметными знаниями, приобретение опыта познания и осуществление разных видов деятельности;

*предметные результаты* связаны с овладением обучающимися содержанием направления внеурочной деятельности и характеризуют их достижения в возможности их применения в практической деятельности;

### 3) на уровне основного общего образования:

*личностные результаты* включают готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;

*метапредметные результаты* включают освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории;

*предметные результаты* включают освоение обучающимися в ходе реализации программ внеурочной деятельности опыта специфической для данного направления внеурочной деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях;

### 4) на уровне среднего общего образования:

*личностные результаты* включают готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

*метапредметные результаты* включают освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

*предметные результаты* включают освоение обучающимися в ходе реализации программ внеурочной деятельности опыта специфической для данного направления внеурочной деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях.

## **VIII. Система оценки достижения планируемых результатов освоения программ внеурочной деятельности.**

8.1. Система оценки достижений планируемых результатов освоения программ курсов внеурочной деятельности, в том числе отдельной части (модуля) или всего объема программы курса внеурочной деятельности:

1) обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения программ курсов внеурочной деятельности, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов внеурочной деятельности;

2) обеспечивает оценку динамики индивидуальных достижений обучающихся в процессе реализации внеурочной деятельности;

3) предусматривает использование разнообразных методов и форм, взаимно дополняющих друг друга;

4) позволяет использовать результаты освоения программ курсов внеурочной деятельности, характеризующие уровень достижения планируемых результатов обучающимися, как основу для оценки деятельности лица в целом.

8.2. Система оценки достижения планируемых результатов освоения обучающимися с ОВЗ, осваивающими АООП НОО обучающихся с ОВЗ, учитывает особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ, предусматривая приоритетную оценку динамики индивидуальных достижений обучающихся с ОВЗ.

8.3. Текущий контроль реализации внеурочной деятельности осуществляется педагогом дополнительного образования в соответствии с содержанием программ внеурочной деятельности в течение учебного года, результаты фиксируются в портфолио обучающегося.

8.4. Промежуточная аттестация по курсу внеурочной деятельности является обязательной и проводится по итогам учебного года в различных формах в зависимости от особенностей курса: проектная работа, творческая работа, отчетный концерт, конкурс, олимпиада, конференция, соревнование и т.д. Результат промежуточной аттестации «Зачет» фиксируется педагогом дополнительного образования в журнале внеурочной деятельности. Годовая оценка «Зачет» также фиксируется в журнале внеурочной деятельности. По окончании курса каждый обучающийся получает сертификат, в котором указывается название курса, направление, количество часов, выполненные практические, проектные, итоговые работы, поощрения и замечания.

8.5. Зачет результатов освоения обучающимися образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе в организациях дополнительного образования, осуществляется в следующем установленном порядке: для обучающихся, которые посещают очные занятия по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, планируемые результаты которых сопоставимы с планируемыми результатами курсов внеурочной деятельности в лицее, количество часов внеурочной деятельности по каждому курсу сокращается.

8.6. В случае большого количества пропусков (более 50%) занятий внеурочной деятельности по уважительной причине, зачет результатов освоения обучающимися программ внеурочной деятельности по учебному году осуществляется через самостоятельное выполнение обучающимися зачетных работ по каждому курсу. Педагогом дополнительного образования при необходимости проводятся консультации по подготовке к промежуточной аттестации.

## **IX. Права и обязанности участников образовательных отношений**

9.1 Участниками внеурочной деятельности являются обучающиеся, их родители (законные представители), педагогические работники, социальные партнеры.

9.2. Обучающиеся имеют право на:

- выбор курсов внеурочной деятельности, согласно своим интересам, склонностям, потребностям;
- изменить свой выбор курса внеурочной деятельности при получении дополнительной информации до начала его изучения;
- получение информации о реализации курсов по внеурочной деятельности от заместителя директора по УВР, классного руководителя, педагога-психолога;
- условия обучения на курсах внеурочной деятельности, гарантирующие охрану и укрепление здоровья;
- бесплатное пользование информационными ресурсами.

9.3. Обучающиеся обязаны:

- посещать мероприятия внеурочной деятельности согласно расписанию;
- соблюдать Правила поведения обучающихся на занятиях как в лицее, так и вне лицея;
- бережно относиться к имуществу лицея, учреждений, в которых проходят занятия по внеурочной деятельности;
- уважать честь и достоинство других участников образовательной деятельности.

9.4. Права, обязанности и социальные гарантии педагогических работников, организующих внеурочную деятельность обучающихся, определяются законодательством Российской Федерации, Уставом образовательного учреждения, трудовым договором, определяющим функциональные обязанности.

Педагогические работники имеют право:

- выбирать методики обучения и воспитания, учебные пособия для проведения занятий;
- на стимулирующие надбавки за расширенный круг обязанностей;
- на прохождение курсов профессиональной подготовки по освоению содержания и технологии преподавания внеурочной деятельности.

9.5. Педагогические работники, организующего внеурочную деятельность обучающихся.

Педагоги дополнительного образования обязаны:

- поддерживать дисциплину на занятиях на основе уважения человеческого достоинства обучающихся;
- соблюдать требования охраны труда, пожарной безопасности во время занятий курсов, практикумов, экскурсий и т.д.;
- проводить обучение безопасными методами и приемами выполнения работ, инструктажа по охране труда;
- своевременно заполнять журналы внеурочной деятельности.

Классные руководители обязаны:

- информировать родителей (законных представителей) и обучающихся об организации внеурочной деятельности в лицее на учебный год, результатах текущей и промежуточной аттестации;
- обеспечивать явку обучающихся на занятия согласно расписанию;
- осуществлять текущий контроль за посещаемостью занятий внеурочной деятельности обучающимися класса;
- осуществляет учет занятости обучающихся во внеурочной деятельности

Заместитель директора по УВР обязан:

- осуществлять контроль за реализацией рабочих программ внеурочной деятельности;
- один раз в триместр проверять журналы внеурочной деятельности.

9.6. Родители (законные представители) имеют право:

- участвовать в выборе курсов внеурочной деятельности;
- знакомиться с документами, регламентирующими организацию внеурочной деятельности в лицее;
- знакомиться с ходом и содержанием внеурочной деятельности.

9.7. Родители (законные представители) обязаны обеспечивать посещение обучающимися курсов внеурочной деятельности.