

Согласовано с Управляющим советом лицея
Протокол №3 от 17.02.2022 г.

Обсуждено на заседании педагогического совета
Протокол №10 от 01.03 2022 г.



Отчет о результатах самообследования

МБОУ «Лицей №4»

за 2021 год

Самообследование образовательной деятельности МБОУ «Лицей №4» проводится согласно ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации».

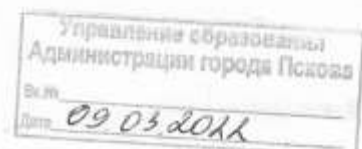
Информация о деятельности лицея открыта и доступна, размещается на официальном сайте МБОУ «Лицей №4» в сети Интернет.

Самообследование МБОУ «Лицей №4» осуществляется в соответствии с Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации:

от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (зарегистрирован в Минюсте России 27.06.2013 № 28908);

от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (зарегистрирован в Минюсте России 28.01.2014 №31135)

Цель проведения самообследования – самооценка содержания, условий и результатов образовательной деятельности лицея с последующей подготовкой отчета о самообследовании для предоставления Учредителю и общественности



I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №4 «Многопрофильный» создано в соответствии с Постановлением Администрации города Пскова от 09.12.2011 № 3025 «Об изменении типа муниципального общеобразовательного учреждения «Лицей №4 «Многопрофильный».

Средняя школа №4 открыта в 1973 г. в целях реализации права граждан на образование, гарантии общедоступности и бесплатности начального общего, основного общего, среднего полного общего образования. Учреждение является правопреемником всех прав и обязанностей муниципального образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №14».

Полное наименование учреждения – Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №4 «Многопрофильный»;

сокращенное – МБОУ «Лицей №4».

Адрес МБОУ «Лицей №4»: 180016, Российская Федерация, Псковская область, город Псков, улица Коммунальная, дом 30.

Учредитель МБОУ «Лицей №4» - муниципальное образование «Город Псков» в лице органа местного самоуправления Администрация города Пскова.

Координацию деятельности МБОУ «Лицей №4» осуществляет Администрация города Пскова в лице заместителя Главы Администрации города Пскова, курирующего социальную сферу.

Собственником имущества, передаваемого Учреждению в оперативное управление, является муниципальное образование «Город Псков» в лице Псковской городской Думы, Администрации города Пскова в соответствии с их полномочиями.

Комитет по управлению муниципальным имуществом города Пскова осуществляет закрепление за Учреждением муниципального имущества на праве оперативного управления в порядке, установленном органами местного самоуправления. Выполнение управленческих и контрольных функций в области образования по отношению к МБОУ «Лицей №4» исполняет Управление образования Администрации города Пскова, действующее на основании Положения об Управлении образования.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №2365 от 08 декабря 2015 года. Срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации № 1593 от 15 апреля 2012 года. Срок действия – по 20 мая 2023 года

1. Режим работы лицея:

Понедельник	08.00-20.00
Вторник	08.00-20.00
Среда	08.00-20.00
Четверг	08.00-20.00
Пятница	08.00-20.00
Суббота	08.00-14.00

Начало занятий:

8.30 – первая смена

13.50 – вторая смена (3-и, 4-е классы)

ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление МБОУ «Лицей №4» (далее- лицей) осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является директор лицея.

Директор лицея Валентина Николаевна Платонова

Коллегиальными органами управления лицеем являются:

управляющий совет МБОУ «Лицей №4»,

общее собрание работников МБОУ «Лицей №4»,

педагогический совет МБОУ «Лицей №4»

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников лицея по вопросам управления лицеем и при принятии лицеем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в лицее созданы:

совет обучающихся,

общешкольный родительский комитет,

профессиональный союз работников лицея (профсоюз)

Планирование и организация методической работы осуществляется на базе работы:

- научно-методического совета лицея
- предметных кафедр и методических объединений учителей лицея
- кафедра учителей начальных классов (руководитель Башкова Н.С.);
- кафедра учителей иностранного языка (руководитель Еременко Е.П.)
- кафедра учителей русского языка и литературы (руководитель Иванова Ж.Н.)
- кафедра учителей физики и математики (руководитель Хаянен А.Л.)
- кафедра естественных наук (руководитель Смирнова С.В.)
- методическое объединение учителей физкультуры (руководитель Соколовская М.Н.)
- методическое объединение учителей технологии , музыки, ИЗО (руководитель Лебедева Т.В.)
- методическое объединение учителей истории (руководитель Казанцев И.С.)
- Лицейского научного общества «СИНИЕ КРИСТАЛЛЫ»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);

-Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 года № 373 (в ред. от 31 декабря 2015 года № 1576);

-Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897 (в ред. от 31 декабря 2015 года № 1577);

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

-Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598;

-Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)”, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373;

- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержденном приказом Министерства просвещения от 28.08.2020 г. №442;

- санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28

- Законом Псковской области от 07.05.2014 №1385-03 «Об образовании в Псковской области».

Миссия МБОУ «Лицей №4» – создание условий для реализации разнообразных индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося, в том числе одаренных детей и обучающихся с ОВЗ.

Цель Программы развития: разработка и реализация модели образовательной деятельности на основе индивидуального подхода как способа достижения современного качества образования в условиях введения и реализации ФГОС второго поколения.

Основные направления и задачи программы развития :

Обеспечение современного качества образования в условиях введения ФГОС.

- Разработка и реализация вариативности образования на основе выбора форм обучения.
- Обновление содержания, методики и технологий обучения, системы оценивания образовательных результатов обучающихся, основанных на индивидуальном подходе.
- Реализация программы формирования УУД для основной школы с учетом преемственности в начальной школе.
- Обновление программы организации проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся в рамках требований ФГОС.
- Разработка системы оценки образовательных результатов и формирующего оценивания учебных достижений обучающихся.
- Обеспечение условий для развития мотивации учения и учебных достижений обучающихся.

Реализация концепции индивидуализации образования.

- Психолого-педагогическое (тьюторское) сопровождение индивидуальных образовательных траекторий (ИОМ, ИОП) обучающихся.
- Обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося. Диагностика и учет индивидуальных особенностей обучающихся в образовательной деятельности.
- Разработка системы диагностики и оценки уровня сформированности УУД.
- Внедрение здоровьесберегающих и психосберегающих технологий, деятельностных технологий обучения и воспитания.

Осуществление деятельности лица как СЦПК по разработке и реализации модели обучения на основе индивидуальных образовательных траекторий.

- Экспериментальная проверка и установление общих и специфических условий оптимальной реализации разработанной модели образовательной деятельности.
- Создание эффективной системы мониторинга, обеспечивающей контроль Программы развития на различных этапах внедрения.
- Расширение участия общественности в управлении лицеем путем включения в процессы принятия решений, обеспечивающих эффективное развитие лица.

В развитии лица необходимо учесть следующие **риски**: построение образовательной деятельности на основе индивидуального подхода может создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива и родительской общественности, ориентированных только на академические результаты.

Лицей сегодня - это:

- 60 классов-комплектов
- 2 дошкольные группы
- 86 педагогических работников
- 1784 обучающихся, 46 воспитанников
- 47 учебных кабинетов

Лицей реализует основные образовательные программы:

- дошкольного уровня образования
- начального общего образования
- основного общего образования
- среднего общего образования

Адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития вариант 7.1 и вариант 7.2.

Адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)

Адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

Специфика функционирования МБОУ «Лицей №4» как многопрофильного лица.

Лицей является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, имеющим статус юридического лица, действующим на основании Устава. Он находится на территории района Завеличья и охватывает контингент обучающихся, проживающих в микрорайоне.

В настоящее время лицей реализует программы:

- дошкольного образования - **46 воспитанников**
- начального общего образования (включая внеурочную деятельность)- **877 обучающихся**
- адаптированную образовательную программу для обучающихся с ЗПР, ТНР на уровне начального общего образования, УО -**15 обучающихся**
- основного общего образования (включая внеурочную деятельность и раннюю профильную подготовку)- **824 обучающихся**
- среднего общего образования (профильное обучение)-**119 обучающихся**

На уровне дошкольного образования Лицей реализует основную образовательную программу, основанную на авторской программе под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Работают две группы, обучается 45 воспитанников.

В начальной школе МБОУ «Лицей №4» обучается 877 обучающихся в 27 классах-комплектах, работают группы продленного дня, осуществляется внеурочная деятельность по различным направлениям, обучение ведется по образовательным системам: «Гармония», «Школа России». 13 обучающихся в одном классе-комплекте обучается по адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с ЗПР.

На уровне основного общего образования МБОУ «Лицей №4» обучается 824 обучающихся в 28 классах-комплектах, вводится ранняя профильная и предпрофильная подготовка, которая представляет собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки обучающихся, содействующей их образовательному самоопределению и реализации индивидуальной образовательной траектории. К ранней профильной и предпрофильной подготовке относится информирование и ориентация учащихся 8-9 классов в отношении возможного выбора ими профиля обучения на уровне среднего общего образования, а также направлений продолжения обучения в системе начального или среднего профессионального образования.

Цель: обучение лицеистов умению делать выбор направления образования, соответствующий своим возможностям и потребностям.

Основные задачи:

- Выявление интересов, склонностей и способностей лицеистов. Формирование практического опыта в различных сферах познавательной деятельности, ориентированной на выбор профиля обучения на уровне среднего общего образования.
- Оказание психолого-педагогической помощи в приобретении обучающимися представлений о жизненных, социальных ценностях, в том числе связанных с профессиональным становлением.
- Формирование способности принимать адекватное решение о выборе дальнейшего направления образования.

МБОУ «Лицей №4» реализует 4 предпрофиля обучения: естественно-научный, гуманитарный, технологический, социально-экономический. В 8 классах по запросу обучающихся и их родителей (законных представителей) формируются группы ранней профильной подготовки на основании желания обучающихся и их родителей (законных представителей), в 9 классе - группы предпрофильной подготовки. Обучающимся предоставляется возможность реализовать себя по любому направлению, при желании они могут сменить выбранное предпрофильное направление на другое.

Обучающимся с 5 по 9 классы предлагаются различные предметно-ориентированные курсы. Предметно-ориентированные курсы в 5-9 классах способствуют определению интересов обучающихся, созданию условий для проявления способностей обучающихся, выбору направления ранней профильной и предпрофильной подготовки, а затем- профильной подготовки.

На уровне среднего общего образования обучается 119 обучающихся, обеспечивается

наибольшая личностная направленность и вариативность образования, его дифференциация и индивидуализация, что позволяет максимально раскрыть индивидуальные способности, дарования человека и сформировать на этой основе профессионально и социально компетентную, мобильную личность, умеющую делать профессиональный и социальный выбор и нести за него ответственность, сознающую и способную отстаивать свою гражданскую позицию, гражданские права. В X и XI классах лицея реализуется профильное обучение, преподавание учебных предметов осуществляется на базовом и углубленном уровнях в зависимости от выбора обучающимися профиля обучения по индивидуальному образовательному маршруту.

На уровне среднего общего образования созданы профильные классы (группы):

10а-й - технологический профиль;

10а-й - естественно-научный профиль;

10б-й - универсальный профиль с углубленным изучением русского языка, истории и математики

11а-й - технологический профиль;

11а-й – естественно-научный профиль;

11б-й – универсальный профиль с углубленным изучением математики, русского языка и истории.

Элективные учебные курсы для обучающихся 10-11 классов обеспечивают углубленный уровень изучения профильных предметов и дают возможность эффективно подготовиться к сдаче единого государственного экзамена по обязательным предметам и предметам по выбору. В лицее работают различные объединения дополнительного образования.

Это позволяет удовлетворить различные образовательные потребности и запросы обучающихся и их родителей (законных представителей). Обучающиеся могут выбрать образовательный маршрут, который наиболее соответствует их интересам, способностям, склонностям (индивидуальная образовательная траектория).

Программа воспитания и социализации обучающихся МБОУ «Лицей №4» построена на основе базовых национальных ценностей российского общества, в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребенка, концепцией воспитательной системы лицея,

Приоритетные направления процесса воспитания детей связаны с формированием у школьников приоритетных ценностных отношений, к которым относятся:

- отношение к познавательной деятельности;
- отношение к преобразовательной деятельности и проявлению в ней творчества;
- отношение к социальному и природному окружению (на основе норм права и морали);
- отношение к Отечеству;
- отношение к прекрасному
- отношение к себе, образу своей жизни, собственному развитию.

Лицей являлся экспериментальной площадкой Института стратегии развития РАО по апробации программы воспитания

В лицее созданы и успешно функционируют

- Лицейское научное общество «Синие кристаллы»;
- Лицейская газета «Лицейст&ка»;
- Волонтерская группа «Новое поколение»
- Отряд юных инспекторов движения (ЮИД) ;
- Природоохранное объединение «Зеленый патруль»
- Школа юного лидера
- Юнармейский отряд им. Д. Шемякина и П. Александрова
- первичное отделение РДШ

В лицее работает 17 объединений дополнительного образования по направлениям: художественное, техническое, социально-педагогическое, физкультурно-спортивное, туристско-краеведческое, естественно-научное.

Тесно связана с основным образованием и является его логическим продолжением и **неотъемлемой частью лицейского образовательного пространства** внеурочная деятельность. Главным аспектом системы дополнительного образования является преемственность и взаимосвязь программ дополнительного образования с программами основного образования.

С целью самореализации обучающихся в лицее в 1-10 классах реализуется внеурочная деятельность по следующим направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное

Содержание деятельности по реализации программы в рамках традиционных дел, общешкольных мероприятий, акций, классных часов:

- День знаний
- День учителя
- День пожилых людей
- День лицея
- Новогоднее представление
- Конкурс патриотической песни
- 8 Марта
- Праздник Победы
- День Матери
- День семьи
- КВН
- Благотворительные акции в помощь детям - сиротам
- Спортивные праздники
- Выставки и конкурсы рисунков
- Последний звонок
- Выпускной вечер
- Праздник «Школьный звездопад»
- Декада права и профилактики правонарушений и пропаганда здорового образа жизни.
- Классные часы по праву и профилактике правонарушений и агитации за здоровый образ жизни
- День борьбы со СПИДом
- Конкурс рисунков и плакатов, викторины
- Акция «Здоровый образ жизни» встречи с представителями центра СПИД
- Расширение связей с туристическими агентствами для организации интересных экскурсионных программ с учетом возраста учащихся
- Фестиваль проектных работ младших школьников «Я познаю мир»
- Лицейская научно-практическая конференция
- Конкурс агитбригад по пропаганде ЗОЖ
- Конкурс «Здоровое питание»
- Конкурс «Экологическая сказка»

- Конкурс «Ученик лица»
 - Общелицейский проект «Памяти связующая нить»
 - Конкурс «Минуту славы»
 - Всероссийские открытые уроки «Проектория»
 - Всероссийский конкурс «Большая перемена»
- Лицей – региональная площадка по внедрению целевой модели наставничества с 2020 года
 - Лицей –участник апробации рабочих программ, разработанных на федеральном уровне 2021 год
 - Лицей - сетевой центр повышения квалификации работников образования (СЦПК).
 - Лицей- участник федерального проекта «Цифровая образовательная среда» нацпроекта «Образование» 2019 г.
 - Лицей- участник федерального проекта «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование» 2021 г.
 - Лицей - Пункт проведения ЕГЭ
 - Лицей –муниципальная площадка сообщества молодых педагогов города Пскова.
 - Лицей - опытная экспериментальная площадка Института стратегии развития образования Российской Академии образования «Апробация Примерной программы воспитания» в период 2020-2021 гг

Критерии и показатели эффективности образовательной деятельности

МБОУ «Лицей №4»

№ п/п	Критерий	Показатель	Показатели работы
1	2	3	5
1	Качество образования	1) результаты внутришкольного мониторинга (в сравнении): - достижение обучающимися стабильных или более высоких показателей успеваемости в сравнении с предыдущим учебным годом	2018-2019 уч.год качество-62% успеваемость-99% 2019-2020 уч.год качество-64% успеваемость-100% 2020-2021 уч. год Качество-61% Успеваемость- 100%

	2) участие в международных и российских процедурах независимой оценки качества подготовки обучающихся – Национальных исследованиях качества образования (НИКО), TIMSS, PISA, PIRLS	Участие в ВПР 4,5,6,7,8, 11 классы
--	--	--

	<p>3) результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования: - 100% получение аттестатов выпускниками; - наличие обучающихся со 100-балльными результатами единого государственного экзамена (6 стобалльных результатов)</p>	<p>Все выпускники получили аттестаты</p> <p>Количество выпускников, получивших золотые медали:</p> <p>2019 год-14 2020 год- 8 2021 год-17</p> <p>1 обучающийся -100 баллов по русскому языку</p>
--	--	---

4) результаты участия в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях:
 - наличие победителей и призеров на городском уровне;
 - наличие победителей и призеров на областном уровне;
 - наличие победителей и призеров на всероссийском уровне

Городской уровень
1.Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников

Предмет	Фамилия	Имя	Отчество	Статус
Биология	Белик	Полина	Александровна	призер
ОБЖ	Ветрова	Дарья	Андреевна	призер
ОБЖ	Алфимова	Виктория	Валерьевна	призер
Технология	Павлова	Ксения	Константиновна	победитель
Физика	Сотченко	Дмитрий	Александрович	призер
Химия	Огинская	Анастасия	Александровна	победитель
Экология	Руденок	Ксения	Сергеевна	победитель
Экология	Белик	Полина	Александровна	призер
Экология	Огинская	Анастасия	Александровна	победитель
Экология	Паршенкова	Дарья	Юрьевна	победитель
Технология	Рыбников	Глеб	Евгеньевич	призер
Технология	Павлов	Николай	Александрович	победитель
Технология	Ершов	Игнат	Васильевич	победитель
Физическая культура	Макатанов	Владислав	Олегович	призер

2 Городской конкурс исследовательских краеведческих работ «Моё Отечество»
 - Дубкова Виктория 10б класс 1 место
 -Мизгирева Анна 10б – 2 место
 - Коренькова Ксения 10б -3 место

Областной уровень

1. Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников 2021 год

№	ФИО	Место	предмет	класс	учитель
1.	Буракова Анастасия Владимировна	Победитель	химия	11	Козлова Т.С.
2.	Ананий Дарья	Победитель	литература	10	Иванова Ж.Н.
3.	Сотченко Дмитрий Александрович	Призер 2 место	физика	9	Николаева А.М.
4.	Сотченко Дмитрий Александрович	Призер 3 место	география	9	Смирнова С.В.
5.	Алфимова Виктория Валерьевна	Призер 2 место	ОБЖ	10	Петров В.Л.
6.	Руденок Ксения Сергеевна	Призер 3 место	Экология	9	Александрова А.Д.
7.	Вермишян Диана Варужановна	Призер 2 место	Экология	10	Александрова А.Д.

2. **Областной** конкурс исследовательских краеведческих работ «Моё Отечество»

-Мизгирева Анна 10б – 1 место

3. Областная семейно-правовая олимпиада.

Семья Степанова Алексея – 1 место.

4. Победитель областного экологического конкурса «Эко-инициатива-2021» Пшеничная Софья Вячеславовна, руководитель Смирнова С.В., учитель географии

Всероссийский уровень

1. Обучающиеся МБОУ "Лицей № 4" - лауреаты международного конкурса молодёжных экологических инициатив международного проекта "Развитие молодёжной и педагогической сети программы "эко-школы" для устойчивого развития региона Балтийского моря"
Участники- лауреаты: Короткова Екатерина, Иванова Диана, Ушарнева Лидия. Наставник команды- учитель биологии МБОУ "Лицей № 4" Александрова Александра Дмитриевна.

2. Лауреат Всероссийского конкурса «История моей семьи в годы ВОВ» Вишнина Татьяна Алексеевна 8г класс, руководитель Решетник О.А., учитель русского языка и литературы

2	Содержание образования	1) наличие и реализация утвержденных основных образовательных программы по уровням образования	да
		2) организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (16 обучающихся)	да
3	Условия образования	1) 100% обеспеченность учебниками	да
		2) наличие средств безопасности: - кнопки экстренного вызова полиции; - пожарной сигнализации; - видеонаблюдения.	да да да
		3) наличие постоянного доступа в Интернет	да
		4) предоставление услуг в электронном виде	да
4	Педагогические кадры	1) ведение всех предметов учебного плана при отсутствии специалистов в течение учебного года	да
		2) 100% педагогов имеют высшее (среднее специальное) образование	да
		3) наличие молодых специалистов в возрасте до 30 лет	12 молодых специалистов

<p>4) свыше 30% педагогов повысили свой профессиональный уровень за текущий учебный год в различных формах</p>	<p>100% педагогов прошли курсовую подготовку по программам «Федеральный государственный стандарт основного общего образования соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года» , «Федеральный государственный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31 мая 2021 года» в объеме 44 часов</p>
<p>5) результаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие победителей и призеров на городском уровне; - наличие победителей и призеров на областном уровне (1 учитель получил денежное поощрение в рамках конкурса лучших учителей на получение денежного гранта) - наличие победителей и призеров на всероссийском уровне(1 учитель получил денежное поощрение в рамках конкурса лучших учителей на получение денежного гранта) 	<p>Участник муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года России - 2021» Марченко Иван Владимирович, учитель истории и обществознания</p>
<p>б) наличие обобщения опыта</p>	<p>Федеральный уровень</p>

		<p>работы педагогов (семинары, открытые уроки, публикации):</p> <ul style="list-style-type: none"> - на муниципальном уровне; - на региональном уровне; - на федеральном уровне 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лицей –участник апробации рабочих программ, разработанных на федеральном уровне 2021 год 2. Лицей- участник федерального проекта «Цифровая образовательная среда» нацпроекта «Образование» 2019 г. 3. Лицей- участник федерального проекта «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование» 2021 г. 4. Лицей - Пункт проведения ЕГЭ 5. Лицей-участник проекта «Курчатовский класс» <p>Региональный уровень</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Лицей- сетевой центр повышения квалификации работников образования (СЦПК). 2. Лицей – региональная площадка по внедрению целевой модели наставничества» с 2020 года <p>Муниципальный уровень</p> <p>Лицей –муниципальная площадка сообщества молодых педагогов города Пскова.</p> <p>В.В. Степанова, учитель начальных классов – участник Всероссийского форума молодых педагогов «Педагог-профессия, призвание, искусство», Гатчина 2021 год, участник X Всероссийской школы общероссийского образования (ВПШ профсоюза)</p> <p>Александрова А.Д., учитель биологии – участник международного проекта Baltic Youth Eco Hub, 2021 год</p>
5	<p>Внеурочная деятельность</p>	<p>1) результаты участия обучающихся в творческих конкурсах, смотрах, выставках:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие победителей и призеров на городском уровне; - наличие победителей и призеров на областном уровне; - наличие победителей и призеров на всероссийском уровне 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Городской конкурс «Мы и пожарная безопасность», Диплом 2 степени, команда 4г класса 2. Фестиваль семейного творчества, обучающиеся 4б класса, Благодарность УО 3. Городской этап оборонно-спортивной игры " Зарница -2021",команда Диплом 1 степени 4.ХIII Детская конференция, посвященная Всемирному дню водно-болотных угодий» Команда лицея «Перловицы» 1 место в номинации Эколого-просветительская деятельность 5.Участие во Всероссийском проекте «Будущее Байкала»3. Проведение Всероссийского экоурока «Мобильные технологии для экологии»

<p>2) результаты участия обучающихся в спортивных соревнованиях и мероприятиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие победителей и призеров на городском уровне; - наличие победителей и призеров на областном уровне; - наличие победителей и призеров на всероссийском уровне 	<p>Городской уровень</p> <p>1. Городской этап оборонно-спортивной игры «Зарница» -команда Диплом I степени</p> <p>2. Лично-командное Первенство г. Пскова по пулевой стрельбе, Диплом I степени</p> <p>2 обучающихся лица –</p> <p>Золотой знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»</p>
<p>3) результаты профилактической работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - снижение (по сравнению с предыдущим учебным годом) количества обучающихся, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и отделе по делам несовершеннолетних УМВД; - отсутствие преступлений и правонарушений, совершенных обучающимися; - отсутствие случаев детского дорожного травматизма 	<p>На конец года 2018/2019 – 2ч</p> <p>На конец 2019/2020- 2ч.</p> <p>На конец 2020/2021 г- 2ч.</p> <p>2</p> <p>2</p>

		<p>4) результаты работы по сохранности контингента: - отсутствие отчислений обучающихся, не достигших пятнадцатилетнего возраста, как меры дисциплинарного взыскания из образовательного учреждения; - отсутствие обучающихся, пропускающих занятия без уважительной причины</p>	<p>100% контингент сохранен</p>
		<p>5) результаты работы по укреплению здоровья обучающихся: - % охвата горячим питанием выше среднего по городу; - наличие оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей, лагерей труда и отдыха и (или) профильных лагерей во время школьных каникул</p>	<p>82% да</p>
6	Дополнительные показатели	1) функционирование систем государственно-общественного управления	Управляющий совет
		2) наличие профсоюзной организации	да

3) наличие коллективного договора	да
4) работа учреждения в 2 смены (круглосуточно)	да
5) наличие и функционирование: - дошкольного отделения; - второго здания для ведения образовательной деятельности; классов	Дошкольный уровень Два здания

Востребованность выпускников МБОУ «Лицей №4»

Выпуск	уровень образования	количество выпускников	поступили в				продолжили обучение в 10 классе	остались на 2 год	устроились по специальности	устроились по другой специальности
			вузы по	вузы за пределами по	учреждения спо по	учреждения спо за пределами по				
2021	среднее общее образование	83	32	30	7	2				4-работа 8-армия
2021	основное общее образование	138			59	8	67	2		1-работа 1 другое

Внутренняя система оценки качества образования определена следующими локальными актами лицея:

Положением о внутренней системе оценки качества образования,

Положением «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Лицей №4». Порядок и основания перевода обучающихся в следующий класс.»

Целями внутренней системы оценки качества образования в лицее являются:

Формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Лицее;

Получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Лицее, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

Предоставления всем участникам образовательных отношений достоверной информации о качестве образования в Лицее;

Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования в Лицее и повышение его уровня;

Прогнозирование развития образовательной системы Лицея.

Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:

Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики, в том числе результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9,11х классов);
- метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики (ФГОС));
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах разных уровней;
- удовлетворенность всех участников образовательных отношений качеством образовательных услуг ;
- профессиональное самоопределение обучающихся.

Качество реализации образовательной деятельности:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС (ФКГОС));
- рабочие программы по предметам;
- программы внеурочной деятельности;
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС и ФКГОС);

- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость обучающихся и родителей условиями реализации программ в Лицее;
- адаптация обучающихся к условиям школьного обучения и при переходе на следующий уровень образования.

Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение;
- организация питания;
- психологический климат в Лицее;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- кадровое обеспечение;
- общественно-государственное управление (Управляющий совет, педагогический совет, родительский комитет, совет обучающихся);
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

Результаты оценки качества образования в лицее могут обсуждаться на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, административных планерках, заседаниях научно-методического совета, предметных кафедр и МО, управляющего совета.

Кадровый потенциал лицея

МБОУ «Лицей №4» укомплектовано кадрами, имеющими необходимую квалификацию для реализации ФГОС.

Показатели	ИТОГО
Всего педагогических работников	86
Образование педагогов	
Высшее	86
Квалификационная категория педагогов	
Высшая	45
Первая	19
Без категории	22
Почетные звания	
Почетный работник общего образования Российской Федерации Отличник народного просвещения Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	10
Педагогический стаж	
До 5 лет	21

Более 30 лет	18
Повышали квалификацию за последние 5 лет	86

Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников

Основным условием формирования и наращивания кадрового потенциала МБОУ «Лицей №4» является обеспечение в соответствии с новыми образовательными реалиями и задачами адекватности системы непрерывного педагогического образования происходящим изменениям в системе образования в целом.

Формами повышения квалификации в лицее являются: участие в конференциях, обучающих семинарах и мастер-классах по отдельным направлениям реализации основной образовательной программы, проводимых в лицее и других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, очно-дистанционное образование (курсы), участие в различных педагогических проектах, создание и публикация методических материалов, самообразование.

Ожидаемый результат повышения квалификации педагогических работников

- обеспечение оптимального вхождения работников образования в систему ценностей современного образования;
- принятие идеологии Стандарта общего образования;
- освоение новой системы требований к структуре основной образовательной программы, результатам её освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся;
- овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач Стандарта

Методическое обеспечение образовательной деятельности

Методическая тема МБОУ «Лицей №4» на 2021-2022 учебный год

«Построение персонализированной образовательной траектории обучающихся МБОУ «Лицей №4»»

Основания для реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», • Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413 • Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «6»
----------------------------------	--

	<p>октября 2009 г. № 373;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897 (в ред. от 31 декабря 2015 года № 1577); • Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598; • Национальный проект «Образование» • Закон Псковской области «Об образовании» <ul style="list-style-type: none"> • Программа развития лицея • Основные образовательные программы лицея • Устав лицея
Сроки реализации	2021-2022 учебный год
Авторы проекта	<p>Директор лицея В.Н. Платонова Научный руководитель Е.А. Пуденкова Заместитель директора по УВР Н.И. Матвеева Руководители предметных кафедр и МО лицея: А.Л. Хаянен, Н.С. Башкова, Ж.Н. Иванова, Е.П. Еременко, И.С. Казанцев, Т.В. Лебедева, М.Н. Соколовская</p>
Цель проекта	<p>Разработка и реализация персонализированной модели образовательной деятельности обучающихся МБОУ «Лицей №4». Создание условий для реализации разнообразных индивидуальных образовательных траекторий обучающихся (индивидуальных образовательных маршрутов) с использованием цифровой образовательной среды.</p>
Основные задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Обеспечение доступности и современного качества образования в условиях цифровой трансформации образования.</i> • Разработка и реализация вариативности образования на основе выбора форм обучения. • Реализация наставничества как формы индивидуального и группового сопровождения обучающихся лицея • Обновление содержания, методики и технологий обучения в том числе цифровых, системы оценивания образовательных результатов обучающихся, основанных на индивидуальном подходе. Цифровое портфолио обучающегося лицея • Реализация программы формирования УУД. • Обновление программы организации проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся в рамках требований ФГОС. • Разработка системы оценки образовательных результатов и формирующего оценивания учебных достижений обучающихся. • Обеспечение условий для развития мотивации учения и учебных достижений обучающихся. • <i>Реализация концепции индивидуализации образования</i> • Психолого-педагогическое сопровождение индивидуальных образовательных траекторий (маршрутов) обучающихся. • Диагностика и учет индивидуальных особенностей обучающихся в учебной деятельности, степени активности, целей

	<p>обучения и ценностных ориентаций и др.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развитие наставничества. • Разработка системы диагностики и оценки уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся • Внедрение здоровьесберегающих и психосберегающих технологий, деятельностных технологий обучения и воспитания. • <i>Осуществление деятельности лица как СЦПК по разработке и реализации модели обучения на основе индивидуальных образовательных траекторий (ИОМ).</i> • Экспериментальная проверка и установление общих и специфических условий оптимальной реализации разработанной модели учебной деятельности. • Создание эффективной системы мониторинга, обеспечивающей контроль Проекта на различных этапах внедрения. • Расширение участия общественности в управлении лицеем путем включения в процессы принятия решений, обеспечивающих эффективное развитие лица.
<p>Направления работы По триместрам</p>	<p><i>1 триместр</i> <i>Наставничество как процесс сопровождения обучающихся лица в учебной и внеурочной деятельности.</i> <i>Областной семинар. Презентация опыта лица по наставничеству</i> (опытный учитель-молодой учитель, учитель , сопровождающий проектную деятельность, наставник в дополнительном образовании, наставник обучающихся с проблемами в учебе и поведении)</p> <p><i>Обучающий семинар «Формирование, развитие и оценка функциональной грамотности обучающихся лица.</i> Диагностика индивидуальных особенностей обучающихся, ценностных ориентаций, уровня сформированности универсальных учебных действий, предметных результатов и функциональной грамотности. Разработка индивидуальных образовательных траекторий.</p> <p><i>2 триместр</i> <i>Обучающий семинар «Технология формирующего оценивания как средство персонализации обучения»</i></p> <p><i>3 триместр</i> <i>Обучающий семинар «Технология Lesson study» (исследование деятельности обучающихся на уроке, наблюдение в проектной деятельности)</i></p>
<p>Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости. • Достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения ООП. Сформированность функциональной грамотности обучающихся. • Повышение качества образования. • Реализация обучающимися индивидуальных образовательных программ (ИОТ, ИОМ). • Повышение результативности в реализации проектной и

	<p>исследовательской деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none">• Повышение эффективности обучения в системе дополнительного образования.• Снижение отрицательных эффектов образования: перегрузки, переутомления, дефектов здоровья учащихся и другое.<ul style="list-style-type: none">• Повышение профессиональной компетентности педагогов.• Обновление материально-технической базы лицея• Рост престижа лицея в социуме• Создание и развитие авторской методической сети по теме тиражирование инновационных продуктов• формирование комплекта продуктов инновационной деятельности (методические разработки, диагностический инструментарий, технологические карты уроков)• проведение методических площадок, семинаров, вебинаров по теме
--	--

Библиотечно-информационное обеспечение

Итоги работы школьной библиотеки за 2021 год

Контрольные показатели

Количество учащихся в лицее на конец года **1781**

Количество читателей **1781**

Количество посещений **11746**

Посещаемость **6,6** (Посещаемость = к-во посещений : кол-во читателей)

Количество книговыдач **12624**

Обращаемость книжного фонда **0,7** (Обращаемость = книговыдача : книжный фонд)

Читаемость **7** (Читаемость = книговыдача : читатели)

Фонд учебников **23295**

Выдано учебников **21163**

Массовая работа

Проведено ББЗ и разовых занятий по формированию информационной культуры (не в рамках кружка/факультатива) **27**

Проведено библиотечных мероприятий:

викторины, громкие чтения, конкурсы и т.д - **29**

Организовано книжных выставок, в том числе виртуальных - **56**

Воспитательных мероприятий проведено на базе ШБ (с использованием ресурсов ШБ)- **18**

Выполнение плана работы

Успехи в работе за год

Областной конкурс рисунков и фотографий «Храмы Псковской земли» (Гусев Максим – 2 место)

Региональный конкурс эссе, социологических опросов, исследовательских работ, мультимедийных презентаций, видеосюжетов, рассказов, стихотворений «В мире всегда есть место подвигу» (Гавала А. 9в класс – Гран при Шибина Е. 9в класс – 1 место)

Участие в межрегиональной акции, посвящённой творчеству писателя

Станислава Александровича Золотцева «И снова на своём престоле царит поэзия моя».

Областной литературно-краеведческий фестиваль-конкурс фронтовой поэзии им. Е. А. Изюмова «У каждого в судьбе своя звезда...» (Тихомирова Анна, 7г кл. – 2 место)

Региональный творческий конкурс эссе, рассказов, стихотворений «Приветливое сияние Рождества» (Гран при –Гавала А., 9в класс)

Участие в IV Международной акции «Читаем Григорьева вместе». В акции приняли участие учащиеся 4-9 классов, учителя.

Региональный конкурс рисунков "Александр Невский: герой на все времена"
(2 место Паршина Саша, ученица 5 «Е»)

Участие в городском литературно-творческом конкурсе для детей «Письмо любимому герою книг»

Областной конкурс творческих и исследовательских работ студентов и школьников, посвящённых жизни и творчеству А.С.Пушкина «Святому братству верен я»: ученики и учителя Пушкинского лицея» (1 место Николаева Анастасия , 11 класс; 1 место Рычкова Валерия, 11 класс; 1 место Гавала Александра, 9 класса)

Городской конкурс молодых поэтов, чтецов и писателей малого жанра «Чернильница» (Андриянова Надя – 1 место философская лирика)

1 место

Региональный художественный и литературный конкурс «Святая и светлая Пасха как символ жизни и любви» (Фролов Денис, 11 класс -1 место; Селиванов Иван, 9 класс – 1 место;

Гавала Александра, 9 класс – 1 место)

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Учебный корпус №1

Учебные помещения:

Учебные кабинеты-27

Общая площадь – 1926,3 кв.м.

Административные помещения:

Кабинет директора – 1,

Кабинет заместителей директора – 3,

Канцелярия - 1,

Учительская – 1

общая площадь – 152,5 кв.м.

Иные помещения:

Актовый зал – 1,

Гардероб – 1,

Лаборантская – 3,

Библиотека, читальный зал – 2, Фойе – 1,

Коридор - 6,

Сан. узел – 10,

Подсобные -17

общая площадь – 2035,3 кв.м.

Помещения для занятия физической культурой и спортом

спортивный зал – 1,

тренировочная – 1,

раздевалка – 2

общая площадь – 304,5 кв.м.:

Помещения для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием

Пищеблок -1,

Обеденный зал – 1,;

Кабинет медсестры – 1, Процедурный кабинет – 1

общая площадь – 355,8 кв.м.:

Учебный корпус №2 Назначение помещений:

Учебные помещения:

Учебные кабинеты -9

Групповые помещения для дошкольников-2

Общая площадь – 407,4 кв.м.

Административные помещения:

Кабинет заместителя директора- 1

Учительская – 1

общая площадь – 24,4 кв.м

Иные помещения:

спальни младших групп -2

Раздевалка – 2,

комната для спортивного инвентаря комната для чистого белья

библиотека

Фойе – 1,

сан. узел -3

коридор в детском саду-2

Общая площадь –384,5 кв.м

Помещения для занятия физической культурой и спортом общая площадь - 246,6

кв.м:

спортивный зал – 1,

тренерская – 1,

раздевалки – 2

Помещения для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием:

Пищеблок -1,

Обеденный зал(буфет) – 1,

Кабинет медсестры – 1,

Процедурный кабинет – 1,

Изолятор-1

общая площадь – 143,2 кв.м.

Информация о наличии условий для охраны здоровья обучающихся МБОУ «Лицей №4»

В соответствии со ст. 41 Федерального закона Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ в МБОУ «Лицей №4» созданы условия для охраны здоровья обучающихся. Для оказания первичной медико-санитарной помощи МБОУ «Лицей №4» имеет помещения и медицинское оборудование I корпус Кабинет медсестры – 1, общая площадь –30,6 кв.м.; Процедурный кабинет – 1, общая площадь – 9,8 кв.м. Санитарно-эпидемиологическое заключение № 60.01.08.000.М.000297.10.13 от 08.10.2013- соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам II корпус Медицинский кабинет -40,4 кв.м. Кабинет медсестры – 1, общая площадь - 16,8 кв.м.; Процедурный кабинет – 1, общая площадь – 13,8 кв.м. Изолятор-9,8 кв.м. Санитарно-эпидемиологическое заключение № 60.01.08.000.М.000389.12.13 от 24.12.2013- соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам

Условия организации питания обучающихся лицез

В соответствии со ст.37 Федерального закона Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ для организации питания обучающихся МБОУ «Лицей №4» имеет оборудованную столовую с пищеблоком в первом корпусе и обеденный зал (буфет) –во втором корпусе.

I корпус

Пищеблок -1,

общая площадь – 115,6 кв.м.;

Обеденный зал – 1, общая площадь – 199,8 кв.м.;

II корпус

Обеденный зал (буфет) – 1, общая площадь – 51,8 кв.м.;

Наличие посадочных мест в столовой – 287 (I корпус – 207, II корпус – 80)

- Услуги общественного питания и обслуживающий персонал предоставляет ООО «Здоровое питание»
- Обучающимся МБОУ «Лицей №4» предоставляются на выбор следующие варианты приема пищи:
экспресс-завтрак,

горячий завтрак,
обед,
полдник,
буфетная продукция.

- Для воспитанников организуется четырехразовое питание (завтрак, обед, полдник, ужин)

Охват горячим питанием 82%

Цифровая образовательная среда МБОУ "Лицей №4"

Инфраструктура

Кабинет информатики №200
Мобильный компьютерный класс
Кабинеты ЦОС
Кабинеты с интерактивными досками
Кабинеты с мультимедийным оборудованием
АРМ администрации Читальный зал библиотеки

Субъекты

педагогические
работники
обучающиеся
родители (законные
представители)
общественность
служба
сопровождения

Информационные ресурсы

официальный сайт
лицея
группа в контакте
локально-
вычислительная сеть
лицея
электронная почта
электронный журнал

Региональная информационная система "Открытая школа"

РИС ОКО
ЕГИССО

База данных обучающихся лицея

Цифровые образовательные ресурсы

единый урок.рф
uchi.ru
урокцифры.рф
resh.edu.ru
сетевичок.рф
МЭШ
Школа России

Современные образовательные технологии с использованием ЦОС

Сетевое взаимодействие

Псковский ИПКРО
Столичный учебный центр
Псковский областной центр
развития одаренных детей и
юношества
МБУ ДО Центр "Патриот"
Областной центр детского и
юношеского туризма и экскурсий

Информационно-техническое оснащение МБОУ «Лицей №4»

Компьютеры, всего в том числе	165
- в кабинетах ИКТ	22
- кабинеты ЦОС	32
- в предметных кабинетах	45
- ноутбуки для проведения итоговой аттестации (станции печати и паки)	19+15
- в админ. помещениях	25
-ноутбуки для управленческого персонала ЦОС	7
-с доступом к интернету	165
- число компьютеров в сети	165
Принтеры	16+20
Сканеры	3
Копировальные аппараты, - в том числе МФУ	11 11
Мультимедийные проекторы	41
ОС Windows	147
ОС Linux	6
СКФ (Интернет-цензор)	167
Факсы	1
Цифровые фотоаппараты	1
Интерактивные доски	16
Интерактивные комплексы Newline	2

Расчет обеспеченности обучающихся компьютерами- на 10 обучающихся -1 компьютер

Материально-техническая база позволяет обеспечить необходимые условия для организации образовательной деятельности, сохранения и укрепления здоровья детей.

Материально-техническая база лицея в целом обеспечивает необходимые условия для организации образовательной деятельности, сохранения и укрепления здоровья детей и сотрудников.

Работа по укреплению материально- технической базы ведется в течение всего учебного года, целенаправленно, планомерно. **Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, развитие и обновление материально – технической оснащённости осуществляется за счет муниципального и федерального бюджета (ов).**

В период летних каникул был сделан ремонт 1 и 2 корпуса (ов) на денежные средств, выделенные из городского бюджета в сумме 175 000,00 рублей (краска)+строительные материалы и материальные запасы около 160 000,00 тыс. рублей. На эти денежные средства было приобретено краска, кисти, валики, ванночки для покраски, строительные материалы (плиты ОСБ на ремонт пола в кабинет технологии, в

каб. 307, оконные блоки в каб.307, 218, доски меловые в учебные кабинеты), приобретение хозяйственного инвентаря.

На приобретение учебной литературы было выделено 598 613,40 руб. Это и городской бюджет и областная программа. +150 тыс. потрачено на приобретение учебников с другой статьи расходов (мебель)

На приобретение комп.техники выделана сумма в размере 100 000 руб. Приобретены новые проекторы в учебные классы.

На реализацию проекта «Успех каждого ребенка» («Юный химик») на приобретение мебели выделено 258 484,70, на приобретение реактивов и оборудования выделено 482 294,00

На текущий ремонт ИТП (индивидуального теплового пункта, для обеспечения горячей воды на пищеблоке и в обеденном зале) город выделил 370 359,83 руб.

Так же были выделены денежные средства на технологическое оборудование для пищеблока в сумме 32 000,00 (эл.кипятильник+ боллеры).

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ДОШКОЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

2021 ГОД

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	44 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	44 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	44 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	44 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	44 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	44 человека/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	44 человека/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной	6,06 дней

	образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человек/ 75%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/ 75% (Короткова В.Н. Игнатъева Е.А. Сильченкова О.И.)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/ 25% (Васильева Н.В.)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 25%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человек 100%
1.8.1	Высшая	0 человек/%
1.8.2	Первая	4 человек/ 100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человека/%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 25 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 25%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 4/44
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	207 кв. м (на одного – 5,05 кв. м)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	81 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ 2021**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1834 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	892 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	822 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	120 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	2020-2021 учебный год 61%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл 24
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл 16
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл 72,54
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Балл Профиль 60
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/ 1,45%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 1,2 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/ 1,45%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	19 человек/ 13,7 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	17 человек/ 12,3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1350 человек/ 73%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	201 человек/ 11 %
1.19.1	Регионального уровня	34 человек/ 1.8%
1.19.2	Федерального уровня	67 человек/ 3,6%
1.19.3	Международного уровня	14 человек/ 0,76 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	120 человек/6,5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	120 человек/ 6,5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1834 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/ 0%

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	88 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	87 человек/ 100 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	86 человек/ 97%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 0 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	71 человек/ 80,6 %
1.29.1	Высшая	44 человек 50 %
1.29.2	Первая	27 человек/ 30,6 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	22 человек/ 25 %
1.30.2	Свыше 30 лет	25 человек/ 28%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	17 человек/ 19%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	23 человека/ 26%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	95 человек/ 99%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-	95 человек

	хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	/99%
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единица на 10 обучающихся
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	15 единиц на одного обучающегося
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного оборота	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или с использованием переносных компьютеров	да
2.4.2.	С медиатекой	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текста	да
2.4.4.	С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в библиотеке	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5.	Численность/удельный вес обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом, в общей численности обучающихся	1834/100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	3,7 кв.м.

Анализ показателей деятельности

Общие выводы

1. МБОУ «Лицей №4» реализует образовательные программы дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования, адаптированную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с ЗПР вариант 7.1. и вариант 7.2., адаптированную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с ТНР вариант 5.1, адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1 и вариант 2)

2. Основные образовательные программы реализуются в полном объеме. МБОУ «Лицей №4» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

3. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий деятельностного типа, в том числе информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих.

4. В управлении МБОУ «Лицей №4» сочетаются принципы единоначалия с демократичностью лицейского уклада. Родители (законные представители), обучающиеся лица являются членами коллегиальных органов управления лицеем.

5. МБОУ «Лицей №4» планомерно работает над проблемой сохранения здоровья обучающихся на всех уровнях образования.

6. В МБОУ «Лицей №4» созданы все условия для самореализации обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

7. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива лицея через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и др.

8. Повышается информационная открытость МБОУ «Лицей №4» посредством размещения информации об образовательной деятельности на официальном сайте лицея.

Анализ результатов деятельности МБОУ «Лицей №4» позволяет сделать вывод о том, что лицей стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.