

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет по образованию Псковской области

Управление образования Администрации г. Пскова

МБОУ «Лицей №4»

РАССМОТРЕНО

Методическое объединение
классных руководителей

Руководитель

Матвиенкова А.Н.

Протокол №1 от 29.08.2023

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
ВР

Иванова О.Н.

УТВЕРЖДАЮ

Директор лицея
Платонова В.Н.

Приказ № 60/7 о/д от
30.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«ОПК»

для 2 классов

начального общего образования

Псков 2023

I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности **«Основы православной культуры»**

Личностные:

У учащихся будет сформировано:

- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Учащиеся получают возможность для формирования:

- основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развития этических чувств как регуляторов морального поведения;
- доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;

Метапредметные:

Регулятивные УУД:

У учащихся будет сформировано:

- умение определять и формулировать цель деятельности на занятиях с помощью учителя;
- умение проговаривать последовательность действий на занятии;
- умение высказывать своё предположение (версию), уметь работать по предложенному учителем плану;
- умение совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на занятиях;

Учащиеся получают возможность для формирования:

- способности принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха-неуспеха учебной деятельности;

Познавательные УУД:

У учащихся будет сформировано:

- умение добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке;
- умение перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

Учащиеся получают возможность для формирования:

- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем);
- находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

Коммуникативные УУД:

У учащихся будет сформировано:

- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- умение слушать и понимать речь других (средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог));
- умение совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- умение выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);

Учащиеся получают возможность для формирования:

- навыков смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- адекватного использования речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умения осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- готовности слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определения общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные:

У учащихся будет сформировано:

- понятие о важнейших евангельских событиях (православные праздники, православные иконы);
- понятия об основных религиозной культуры;
- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- первоначальные представления о религиозной культуре и ее роли в истории и современной России.
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

Учащиеся получают возможность для формирования:

- активизации культурологического словаря;
- представлений о культурно – исторической преемственности, о единстве России, русского народа,
- о взаимосвязи духовных событий мировой истории и русской культуры, о единстве духовного и материального в жизни народа, о важности сохранения культурного и национального единства;
- понимания значения нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека и общества;
- уважительного отношения к различным духовным и светским традициям;
- преемственности поколений на основе сохранения и развитие культурных и духовных ценностей.

Содержание курса внеурочной деятельности «Основы православной культуры» с указанием форм организации и видов деятельности

| Содержание курса | Формы проведения | Виды деятельности учащихся |
|--|--|---|
| <p><u>«МИР ВОКРУГ И ВНУТРИ НАС»</u> Вводное занятие «Что мы изучаем на уроках по основам православной культуры». Культура. Культурные традиции. Религия. Религиозная культура. Православие. — 1 ч.</p> | <p>Занятие- заочное путешествие (беседа – презентация)</p> | <p>слушают музыку, рассматривают фото, иконы, читают текст, знакомятся со словарём</p> |
| <p><u>Тема 1. «ДУХОВНОЕ В РЕАЛЬНОМ МИРЕ» — 3 ч.</u> Самая древняя книга о духовном мире — Библия. Представления о мире как творении Божиим. Творец. Разнообразие и богатство мира. Жизнь. Сложность, гармония и порядок в устройении мира. Связь между видимым и невидимым миром. Законы природы и духовные законы. Умеем ли мы видеть мир? Что мешает объективно воспринимать мир и происходящее в нем? Зависимость нашего восприятия от внутреннего состояния, отношения к окружающему миру, окружающим нас людям. Зависимость счастья человека от его внутреннего мира, от духовных, физических потребностей. Впечатления, память. Взаимозависимость внутреннего и внешнего, видимого и невидимого на примере: впечатление — настроение — здоровье — отношение к окружающим — отношение к окружающему миру. Представление о мире как единой системе, объединяющей физическую и духовную области. Бог. Сотворение человека по образу Божию. Человек — ве-</p> | <p>Занятие - путешествие Экскурсия Занятие - викторина</p> | <p>Слушают объяснение педагога, рассматривают иллюстрации, работают с книгой, просматривают учебные фильмы, составляют словарь (творческая работа – «Как я представляю Бога», создают словарь новых слов и понятий, викторина по теме «Первые люди на Земле»)</p> |

| | | |
|---|---|---|
| <p>нец творения. Адам и Ева. Человек наделен бессмертной душой, имеет свободу воли и владеет разумной речью. Добро и зло в человеческом мире и природе. Грехопадение. Возникновение зла. Значение слова «грех». Нарушение общей гармонии мира. Разумная человеческая душа превосходит природный мир и ответственна за него. Духовный смысл человеческой жизни.</p> | | |
| <p><u>Тема 2. «ЖИЗНЬ ИИСУСА ХРИСТА И ПРАВОСЛАВНЫЕ ПРАЗДНИКИ» — 29 ч.</u> С чем связаны главные православные праздники? Иисус Христос — Спаситель мира. Евангелие — книга о Спасителе и о спасении. Рождество Пресвятой Богородицы. Введение во храм Пресвятой Богородицы. Благая весть о рождении Спасителя. Архангел Гавриил. Дух Святой. Праздник Благовещения. Рождество Христово. Поклонение волхвов и пастухов. Традиция празднования Рождества Христова у православных народов. Отражение евангельских событий в иконописи, поэзии, светской живописи, духовной музыке. Бегство Марии и Иосифа с Младенцем Иисусом в Египет. Возвращение в Назарет. Сретение Господне. Иоанн Предтеча и Креститель Господа Иисуса Христа. Рождение Иоанна Предтечи. Проповедь Иоанна Предтечи. Крещение Иисуса Христа. Усекновение честной главы Иоанна Предтечи. Христос в пустыне. Пост. Испытание Иисуса Христа дьяволом. Начало проповеди Христа. Двенадцать учеников</p> | <p>Занятие - презентация Занятие - практикум Занятие – исследование Занятие – презентация Занятие – рассуждение Занятие – размышление Занятие – заочное путешествие Занятие – экскурсия Занятие – деловая игра Занятие – практикум Занятие – практикум Занятие – экскурсия Занятие – заочное путешествие Занятие – деловая игра Занятие – презентация Занятие – размышления и познания Занятие – викторина Занятие – практикум Занятие - экскурсия Занятие – игра Занятие – презентация Занятие – практикум Занятие – практикум Занятие – деловая игра Занятие – дидактическая игра Занятие – экскурсия Занятие - путешествие Занятие – практикум Занятие - практикум</p> | <p>Слушают объяснение педагога, рассматривают иллюстрации, работают с книгой, просматривают учебные фильмы, составляют словарь Объясняют смысл слов Христа «Царствие Божие внутри вас». Описывают свои впечатления, свои чувства относительно призыва Христа любить врагов ваших. Объясняют назначение проповеди. Сравнивают значения материальных и духовных богатств для христианина. Воспроизводят значения, которое вкладывают христиане в слова «Не противься злему». Воспроизводят значение, которое вкладывают христиане в слова «Царство Божие внутри нас». Выделяют главные слова, которые характеризуют понимание христианами понятия «Царство Божие». Объясняют и рассказывают события от рождения Иисуса Христа и его чудес, его жизни до воскресения. Составляют календарь главных православных двенадцатых праздников на 2017 год. Оформляют евангельские события в прозе и изобрази-</p> |

| | | |
|---|--|---|
| <p>Иисуса Христа. Нагорная проповедь Спасителя. Царство Небесное. Заповеди блаженства. Первое чудо Иисуса Христа по ходатайству Его Пречистой Матери. Исцеление расслабленного. Исцеление сына царедворца. Воскрешение сына наинской вдовы. Укрощение бури. Хождение Иисуса Христа по водам. Воскрешение дочери Иаира. Благословение детей. Чудесное приумножение хлебов и рыб. Предсказания Иисуса Христа о своих страданиях, смерти и воскресении. Преображение Господне. Воскрешение Лазаря. Торжественный вход Господень в Иерусалим. Вербное воскресенье. Тайная вечеря. Моление о чаше. Предательство Иуды. Взятие Иисуса под стражу. Суд над Иисусом. Крестный путь Иисуса Христа на Голгофу. Распятие и смерть Иисуса Христа. Снятие с креста и погребение Спасителя. Воскресение Иисуса Христа. Пасха Господня. Празднование главного православного праздника — Светлого Христова Воскресения. Светлая седмица. Пребывание воскресшего Спасителя на земле. Вознесение Господне. Сошествие Святого Духа на апостолов. Пятидесятница — День Святой Троицы. Духов день. Православные праздники. Двунадесятые праздники: переходящие и непереходящие праздники. Праздничные иконы. Евангельские события в поэтическом и изобразитель-</p> | | <p>тельном искусстве. Пробуют создавать иконы в различном стиле (аппликация, мозаика) творческие работы (аппликация, рисование (древа добродетелей, на тему счастье, дружба,, панно, составление рассказов, придумывание притч на основе библейских рассказов, творческий комментарий к притчам «Как я понимаю...»), сочиняем сказку на тему «Послушание» Милосердие», «Доброе дело»), раскрашивание (буквиц)</p> |
|---|--|---|

| | | |
|--|--|---|
| ном искусстве. | | |
| <u>Итоговое занятие -2 ч.</u> П/А Защита проекта | Занятие – практикум Занятие - презентация | Подготавливают и представляют свои творческие работы. |

II. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Основы православной культуры»

| | Раздел | Кол-во часов |
|----|--|---------------------|
| 1. | «Мир вокруг и внутри нас» | 1ч |
| 2. | «Духовное в реальном мире» | 3ч |
| 3. | «Жизнь Иисуса Христа и православные праздники» | 29ч |
| 4. | Итоговое занятие П/А Защита проекта | 2ч |
| | Всего: | 35ч |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ЛИЦЕЙ №4 "МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ",** Платонова Валентина
Николаевна, ДИРЕКТОР

14.09.23 15:21
(MSK)

Сертификат E2EF7A7F74F54325AC23B5D4A67C652C