

# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет по образованию Псковской области

Управление образования Администрации г. Пскова

МБОУ «Лицей №4»

РАССМОТРЕНО  
Методическое объединение  
классных руководителей  
Руководитель  
Матвиенкова А.Н.  
Протокол №1 от 27.08.2024

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по  
ВР  
Иванова О.Н.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор лицея  
Платонова В.Н.  
Приказ № 61/7 о/д от  
30.08.2024

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«ОПК

для 1 классов

начального общего образования

Псков 2024

# **І. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Основы православной культуры» Личностные результаты**

У учащихся будет сформировано:

- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
- Учащиеся получают возможность для формирования:
  - основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
  - образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
  - развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
  - развития этических чувств как регуляторов морального поведения;
  - доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;

**Метапредметные:**

**Регулятивные УУД:**

У учащихся будет сформировано:

- умение определять и формулировать цель деятельности на занятиях с помощью учителя;
- умение проговаривать последовательность действий на занятии;
- умение высказывать своё предположение (версию), уметь работать по предложенному учителем плану;
- умение совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на занятиях;

Учащиеся получают возможность для формирования:

- способности принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха-неуспеха учебной деятельности;

**Познавательные УУД:**

У учащихся будет сформировано:

- умение добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке;
- умение перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

Учащиеся получают возможность для формирования:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ЛИЦЕЙ №4 "МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ"**, Платонова Валентина  
Николаевна, ДИРЕКТОР

**25.09.24** 14:03  
(MSK)

Сертификат 80F7065DF8B66C3FCAD9801485F2F4E7

- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем);
- находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

### Коммуникативные УУД:

У учащихся будет сформировано:

- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- умение слушать и понимать речь других (средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог));
- умение совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- умение выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);

Учащиеся получают возможность для формирования:

- навыков смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- адекватного использования речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умения осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- готовности слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определения общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

### Предметные:

У учащихся будет сформировано:

- понятие о важнейших евангельских событиях (православные праздники, православные иконы);
- понятия об основных религиозной культуры;
- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- первоначальные представления о религиозной культуре и ее роли в истории и современной России.
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

Учащиеся получают возможность для формирования:

- активизации культурологического словаря;
- представлений о культурно – исторической преемственности, о единстве России, российского народа,
- о взаимосвязи духовных событий мировой истории и русской культуры, о единстве духовного и материального в жизни народа, о важности сохранения культурного и национального единства;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ЛИЦЕЙ №4 "МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ"**, Платонова Валентина  
Николаевна, ДИРЕКТОР

**25.09.24** 14:03  
(MSK)

Сертификат 80F7065DF8B66C3FCAD9801485F2F4E7

- понимания значения нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека и общества;
- уважительного отношения к различным духовным и светским традициям;
- преемственности поколений на основе сохранения и развитие культурных и духовных ценностей.

**Содержание курса внеурочной деятельности «Основы православной культуры» с указанием форм организации и видов деятельности**

<b><u>Содержание курса</u></b>	<b><u>Формы проведения</u></b>	<b><u>Виды деятельности учащихся</u></b>
Введение: РОЛЬ РЕЛИГИОЗНОЙ КУЛЬТУРЫ В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА»	Занятие - заочное путешествие (урок – презентация)	слушают музыку, рассматривают фото, читают текст
<p><b><u>1 РАЗДЕЛ «МЫ И НАША КУЛЬТУРА»</u></b> 34Ч</p> <p>Тема 1: КРАСОТА В НАШЕМ МИРЕ»3 Ч</p> <p>Нерукотворная красота природы. Традиционное представление о нерукотворности природы. Творец. Творение. Необходимость проявления заботы человека о природном мире.</p> <p>Рукотворная красота культуры. Рукотворность как особенность культуры. Человек – созидатель культуры. Святость. Творчество. Преподобный Серафим Саровский и преподобный Сергей Радонежский: образы святости в отечественной церковной и светской культуре.</p>	<p>Занятие презентация Занятие рассуждение Занятие практикум</p> <p>занятие викторина занятие презентация занятие игра занятие рассуждение</p>	<p>Создают словарь новых слов и понятий « Добро», « Красота», « родина», « Природа, « Семья».</p> <p>Слушают учителя, организуют свое рабочее место под руководством учителя , отвечают на вопросы, выполняют задания по тексту, сопоставляют полученную информацию с имеющимся опытом, соблюдают нормы речевого этикета</p> <p>Перечисляют названия основных хранилищ культуры, называют по экспонатам главные музеи страны, отвечают на вопросы, определяют цель выполнения заданий, под руководством учителя. Участвуют в диалоге. Поддерживают беседу на заданную тему</p>

ТЕМА 2:  
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ХРАНИЛИЩА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ "ЛИЦЕЙ №4 "МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ", Платонова Валентина Николаевна, ДИРЕКТОР

25.09.24 14:03 Сертификат 80F7065DF8B66C3FCAD9801485F2F4E7 (MSK)

## КУЛЬТУРЫ 4 Ч

Музеи как хранилища предметов культуры. Знакомство с сокровищами Оружейной палаты. Евангелие.

Государственная Третьяковская галерея. Спас Нерукотворный. Образы Родины в произведениях отечественного изобразительного искусства.

Государственный Русский музей. Государственный Эрмитаж. Икона Архангела Гавриила (Ангел Златые волосы). Икона «Чудо Георгия о змие».

Библиотеки – хранилища культуры. Российская государственная библиотека. Возникновение библиотек при храмах и монастырях. Русские цари – основатели крупнейших библиотек России.

Человек – хранитель культуры. Зависимость культуры России от образования и личного участия каждого человека в сохранении общенародного достояния.

Представление о единстве культуры России.

<p>Тема 3: <u>«ВСЕГДА ЖИВОЕ» 6 Ч</u> Евангелие. Представление о Евангелии как главной и древнейшей духовной книге в России, о роли Евангелия в отечественной культуре. Напрестольное Евангелие. Иконы. Назначение иконы. Представление о ценности иконы для православных верующих как святыни. Историческая и художественно-эстетическая ценность иконы для отечественной и мировой культуры. Святая Троица. Иверская икона Божией Матери. Святитель Николай Чудотворец. Андрей Рублёв. Храмы. Общее представление о православном храме. Понятие «храм – дом Божий». Ценность храма как святыни для православных людей. Представление о художественной и культурно-исторической ценности православных храмов для культуры России и мировой культуры. Особенности внешнего устройства храма. Крест. Главка, купол, барабан, держава, апсида. Общее представление о внутреннем устройстве православного храма. Иконостас, алтарь, престол. Лампада, подсвечник. Крестное</p>	<p>занятие практикум занятие викторина занятие экскурсия занятие игра занятие презентация занятие презентация</p> <p>занятие практикум занятие викторина занятие экскурсия занятие игра занятие презентация занятие презентация занятие викторина занятие презентация занятие игра занятие рассуждение</p>	<p>Слушают учителя. Описывают свои впечатления, поддерживают беседу на заданную тему. Перечисляют названия икон, предназначение икон, ее ценности. Объясняют и рассказывают о храмах Руси. Их значение в жизни православных христиан. Отвечают на вопросы. Воспроизводят значение, которое вкладывают христиане в понятие «храм- дом Божий» Пробуют создавать храм в различном стиле( аппликация) (Мозаика), творческие работы (рисование), панно)</p> <p>Слушают учителя. Описывают достопримечательности городов России. Осуществляют поиск информации, с помощью учителя, демонстрируют иллюстрации исторических, культурных и административных центров городов России. Выделяют особенности городов. Сравнивают достопримечательности города.</p>
--	--	---

знамение. Распятие.  
Представление о православном богослужении. Понятие о богослужении как соборном общении народа с Богом. Горний мир. Дольний мир.

#### Тема 4: « НАША РОДИНА» 10 Ч

Россия – наша Родина. Россия – общая Родина всех её россиян. Красота просторов России, её историческое и культурное единство.

Города России. Древнейшие города России: Новгород, Владимир, Суздаль, Ростов, Псков, Ярославль, Курск. и др. Понятие о кремлях как древнейших оборонительных сооружениях русских городов, о православных храмах как главных, обязательных и красивейших строениях на территории русских кремлей.

Москва – столица России. Понятие о столице как главном городе страны. Объединительная роль Москвы в духовной, политической и культурной жизни страны. Московский Кремль. Архангельский собор. Храм Василия Блаженного. Старое здание МГУ им. М. В. Ломоносова.

Поэты и художники России – о Москве.

Представление о взаимосвязи культуры и истории России.

Ориентируются в условиях речевого общения знают понятия « Отчизна», « Отечество», « Отечественная культура».

духовном, историческом и культурном единстве России. Понятие о культуре как лучшем из всего, что делает человек.

Народ и культура. Культура как совместное творчество народа. Понятие о ценности народа как создателя культуры и государства России.

Народ как общество людей, объединённых общими целями, идеями, языком, культурой.

Представление о жизни православных людей как их постоянной борьбе с собственными грехами (недостатками).

Традиционное представление о служении Родине как священном долге православных граждан. Национальные герои России – Козьма Минин и князь Дмитрий Пожарский, преподобные Александр Пересвет и Андрей Ослябя.

Понятия «Отечество», «Отчизна», «Отечественная культура». Традиции как ценные явления культуры, передаваемые от поколения к поколению.

Понимание смысловой и исторической связи слов и понятий «Русь», «русы», «русские», «русская культура», «русский язык», «русский народ».

Документ подписан электронной подписью



<p>«русское государство», «Русская земля».</p> <p>Представление о православии. Влияние православной веры на культуру. Христос Спаситель.</p>		
<p><u>ТЕМА 5 « СПАСИТЕЛЬ» 3 Ч</u></p> <p>Богочеловек. Сын Бога. Богородица. Иконы «Спас в силах», «Отечество», «Рождество Христово», Почаевская икона Пресвятой Богородицы. Христос как Спаситель мира. Икона «Всех скорбящих Радость».</p> <p>Христос – Искупитель человечества. Понятие о вечной жизни.</p>	<p>занятие викторина занятие презентация занятие рассуждение</p>	<p>Слушают учителя, объясняют понятия « искупление», «искуситель», « Христос-искупитель человечества»</p>
<p><u>ТЕМА6 « СЕМЬЯ» 8 ч</u></p> <p>Представление о семейных православных традициях в Русской культуре.</p> <p>Традиционное отношение к иконе в православных семьях.</p>	<p>Занятие экскурсия занятие игра занятие презентация занятие презентация занятие викторина занятие презентация занятие игра занятие рассуждение</p>	<p>Оформляют альбомы « Моя семья», подготавливают стихи, песни, рисунки о традициях в семье, высказывают суждения по пройденному материалу</p>

<p>Казанской иконами Божией Матери. Заключительное занятие – 1 ч. Обобщение знаний о Спасителе и православии. Представление о Божественной любви как важнейшем и необходимом условии для сохранения мира. Знакомство с иконами «Господь Вседержитель», «Умягчение злых сердец» («Семистрельная»).</p> <p><b>П/А Защита проекта</b></p>		
--	--	--

**I. Тематическое планирование курса «Основы православной культуры»**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
<b>Раздел 1. Красота в нашем мире (3ч)</b>		
1	Нерукотворная красота природы	1
2	Рукотворная красота культуры	1
3	Человек – создатель культуры	1
<b>Раздел 2. Хранилища культуры (4ч)</b>		
4	Оружейная палата	1
5	Государственная Третьяковская галерея	1
6	Государственный Русский музей и Государственный Эрмитаж	1
7	Библиотеки- хранилища культуры	1
<b>Раздел 3. Всегда живое (6ч)</b>		
8	Древнейшая книга в России - Евангелие	1
9	Иконы	1
10	Храмы	1
11	В храме	1
12	О храме	1
13	Богослужение- общение народа с Богом	1
<b>Раздел 4. Наша Родина (10)</b>		
14	Россия	1
15	Города России	1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ЛИЦЕЙ №4 "МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ", Платонова Валентина  
Николаевна, ДИРЕКТОР

25.09.24 14:03  
(MSK)

Сертификат 80F7065DF8B66C3FCAD9801485F2F4E7

16	Москва- столица России	1
17	Поэты и художники России – о Москве	1
18	Наша культура	1
19	Народ и культура	1
20	Что значит - народ?	1
21	Отечество и отечественная культура	1
22	Русь и русская культура	1
23	Идеал и идея в русской культуре	1
<b>Раздел 5. Спаситель (3ч)</b>		
24	Иисус Христос	1
25	Спаситель мира	1
26	Искупитель	1
<b>Раздел 6. Семья (8ч)</b>		
27	О маме и папе	1
28	В семье	1
29	Кто держит мир?	1
30-31	<b>П/А Защита проекта</b>	2
32-33-34	Резерв. Посещение храма Экскурсии	3
	Итого	34 ч

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ЛИЦЕЙ №4 "МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ"**, Платонова Валентина  
Николаевна, ДИРЕКТОР

**25.09.24** 14:03  
(MSK)

Сертификат 80F7065DF8B66C3FCAD9801485F2F4E7