

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ПСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Управление образования Администрации города Пскова

МБОУ "Лицей №4"

РАССМОТРЕНО
на заседании кафедры
начальных классов
зав.кафедрой
_____ Е.В.Лобская
Протокол № 1
от «27.08.2025» г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по УВР
_____ Н.С.Башкова
Протокол № 1
от «28.08.2025» г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «Лицей № 4»
_____ В.Н.Платонова
Приказ № 65/1/о/д от
«28.08.2025» г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «Окружающий мир»
по АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)

1-4 классы

Псков

2025

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ЛИЦЕЙ №4 "МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ", Платонова Валентина
Николаевна, ДИРЕКТОР

08.12.25 13:26
(MSK)

Сертификат AC2A983D6D8FB5F3D78058E0A06B31EE

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Общая характеристика и коррекционно-развивающее значение учебного предмета
3. Описание места учебного предмета в учебном плане
4. Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета
5. Планируемые результаты освоения учебного предмета
6. Основное содержание учебного предмета
7. Тематическое планирование.
8. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности

Пояснительная записка.

Федеральная рабочая программа по предмету "Окружающий мир" на уровне начального общего образования обучающихся с ЗПР составлена на основе требований к результатам освоения АООП НОО, установленными ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, федеральной программы воспитания.

Учебный предмет "Окружающий мир" предметной области "Обществознание и естествознание" несет в себе большой развивающий потенциал: у обучающихся формируются предпосылки научного мировоззрения, познавательные интересы и способности, создаются условия для самопознания и саморазвития. Вместе с тем эмоциональная окрашенность большинства тем, яркость иллюстраций учебников и пособий, возможность видеосопровождения и наличие компьютерных программ, которые можно использовать в качестве обучающих, делает этот учебный предмет потенциально привлекательным для обучающихся.

Общая цель учебного предмета "Окружающий мир" заключается в формировании начальных знаний о природе и обществе - предпосылок для изучения широкого спектра учебных предметов в основной школе.

Изучение предмета "Окружающий мир", интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нём, соответствует потребностям и интересам обучающихся младшего школьного возраста с ЗПР.

Обучающиеся с ЗПР овладевают основами практико-ориентированных знаний о человеке, природе и обществе, учатся осмысливать причинно-следственные связи в окружающем мире, на многообразном материале природы и культуры родного края. Курс обладает широкими возможностями для формирования у обучающихся фундамента экологической, и культурологической грамотности и соответствующих компетентностей - умений проводить наблюдения в природе, ставить опыты, соблюдать правила поведения в мире природы и людей, правила здорового образа жизни. Это позволит обучающимся освоить основы адекватного природо- и культурообразного поведения в окружающей природной и социальной среде. А это ключ к осмыслинию личного опыта, позволяя сделать явления окружающего мира понятными, знакомыми и предсказуемыми, давая обучающемуся с ЗПР возможность найти свое место в ближайшем окружении, попытаться прогнозировать направление своих личных интересов в гармонии с интересами природы и общества, тем самым обеспечивая в дальнейшем свое личное и социальное благополучие, что особенно важно для обучающихся с ЗПР.

Существенная особенность учебного предмета состоит в том, что в нем заложена содержательная основа для широкой реализации межпредметных связей всех дисциплин начального образования.

Психолого-педагогическая характеристика обучающихся с ЗПР

Обучающиеся с ЗПР – это дети, имеющие недостатки в психологическом развитии, подтвержденные ТПМПК и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Категория обучающихся с ЗПР – наиболее многочисленная среди детей с ОВЗ и неоднородная по составу группа школьников. Среди причин возникновения ЗПР могут фигурировать органическая и/или функциональная недостаточность центральной нервной системы, конституциональные факторы, хронические соматические заболевания, неблагоприятные условия воспитания, психическая и социальная депривация. Подобное разнообразие этиологических факторов обуславливает значительный диапазон выраженности нарушений – от состояний, приближающихся к уровню возрастной нормы, до состояний, требующих отграничения от умственной отсталости.

Все обучающиеся с ЗПР испытывают в той или иной степени выраженные затруднения в усвоении учебных программ, обусловленные недостаточными познавательными способностями, специфическими расстройствами психологического развития (школьных навыков, речи и др.), нарушениями в организации деятельности и/или поведения. Общими для всех обучающихся с ЗПР являются в разной степени выраженные недостатки в формировании высших психических функций, замедленный темп либо неравномерное становление познавательной деятельности, трудности произвольной саморегуляции. Достаточно часто у обучающихся отмечаются нарушения речевой и мелкой ручной моторики, зрительного восприятия и пространственной ориентировки, умственной работоспособности и эмоциональной сферы.

Уровень психического развития поступающего в школу ребёнка с ЗПР зависит не только от характера и степени выраженности первичного (как правило, биологического по своей природе) нарушения, но и от качества предшествующего обучения и воспитания (раннего и дошкольного).

Диапазон различий в развитии обучающихся с ЗПР достаточно велик – от практически нормально развивающихся, испытывающих временные и относительно легко устранимые трудности, до обучающихся с выраженным и сложным по структуре нарушениями когнитивной и аффективно-поведенческой сфер личности. От обучающихся, способных при специальной поддержке на равных обучаться совместно со здоровыми сверстниками, до обучающихся, нуждающихся при получении начального общего образования в систематической и комплексной (психолого-медицинско-педагогической) коррекционной помощи.

Различие структуры нарушения психического развития у обучающихся с ЗПР определяет необходимость многообразия специальной поддержки в получении образования и самих образовательных маршрутов, соответствующих возможностям и потребностям обучающихся с ЗПР и направленных на преодоление существующих ограничений в получении образования, вызванных тяжестью нарушения психического развития и неспособностью обучающегося к освоению образования, сопоставимого по срокам с образованием здоровых сверстников.

3.2. Содержание обучения.

Человек и природа.

Природа - это то, что нас окружает, но не создано человеком. Природные объекты и предметы, созданные человеком. Неживая и живая природа. Признаки предметов (цвет, форма, сравнительные размеры). Расположение предметов в пространстве (право, лево, верх, низ). Примеры явлений природы: смена времён года, снегопад, листопад, перелёты птиц, смена времени суток, рассвет, закат, ветер, дождь, гроза.

Вещество - то, из чего состоят все природные объекты и предметы. Разнообразие веществ в окружающем мире. Примеры веществ: соль, сахар, вода, природный газ. Твёрдые тела, жидкости, газы. Простейшие практические работы с веществами, жидкостями, газами.

Звёзды и планеты. Солнце - ближайшая к нам звезда, источник света и тепла для всего живого на Земле. Земля - планета, общее представление о форме и размерах Земли. Глобус как модель Земли. Географическая карта и план. Материки и океаны, их названия, расположение на глобусе и карте. Важнейшие природные объекты своей страны, района. Ориентирование на местности. Компас.

Смена дня и ночи на Земле. Вращение Земли как причина смены дня и ночи. Времена года, их особенности (на основе наблюдений). Обращение Земли вокруг Солнца как причина смены времён года. Смена времён года в родном крае на основе наблюдений.

Погода, её составляющие (температура воздуха, облачность, осадки, ветер). Наблюдение за погодой своего края.

Формы земной поверхности: равнины, горы, холмы, овраги (общее представление, условное обозначение равнин и гор на карте). Особенности поверхности родного края (краткая характеристика на основе наблюдений).

Водоёмы, их разнообразие (океан, море, река, озеро, пруд, болото); использование человеком. Водоёмы родного края (названия, краткая характеристика на основе наблюдений).

Воздух - смесь газов. Свойства воздуха. Значение воздуха для растений, животных, человека. Охрана, бережное использование воздуха.

Вода. Свойства воды. Состояния воды, её распространение в природе, значение для живых организмов и хозяйственной жизни человека. Круговорот воды в природе. Охрана, бережное использование воды.

Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека, бережное отношение людей к полезным ископаемым. Полезные ископаемые родного края (2-3 примера).

Почва, её состав, значение для живой природы и для хозяйственной жизни человека. Охрана, бережное использование почв.

Растения, их разнообразие. Части растения (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя). Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода). Наблюдение роста растений, фиксация изменений. Деревья, кустарники, травы. Дикорастущие, культурные и комнатные растения. Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к дикорастущим растениям, уход за комнатными и культурными растениями. Растения родного края, названия и краткая характеристика на основе наблюдений.

Грибы: съедобные и ядовитые. Правила сбора грибов.

Животные, их разнообразие. Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища). Насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери, их отличия. Особенности питания разных животных. Размножение животных. Дикие и домашние животные. Роль животных в природе и жизни людей. Охрана и бережное отношение человека к диким животным, уход за домашними животными. Животные родного края, их названия, краткая характеристика на основе наблюдений.

Лес, луг, водоём - единство живой и неживой природы (солнечный свет, воздух, вода, почва, растения, животные). Круговорот веществ. Взаимосвязи в природном сообществе: растения - пища и укрытие для животных; животные - распространители плодов и семян растений. Влияние человека на природные сообщества. Природные сообщества родного края (2-3 примера на основе наблюдений).

Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны (климат, растительный и животный мир, особенности труда и быта людей, влияние человека на природу изучаемых зон, охрана природы).

Человек - часть природы. Зависимость жизни человека от природы. Этическое и эстетическое значение природы в жизни человека. Освоение человеком законов жизни природы посредством практической деятельности. Народный календарь (приметы, поговорки, пословицы), определяющий сезонный труд людей.

Положительное и отрицательное влияние деятельности человека на природу (в том числе на примере окружающей местности). Правила поведения в природе. Охрана природных богатств: воды, воздуха, полезных ископаемых, растительного и животного мира. Заповедники, национальные парки, их роль в охране природы. Красная книга России, её значение, отдельные представители растений и животных Красной книги. Посильное участие в охране природы. Личная ответственность каждого человека за сохранность

природы.

Человек. Ребенок, взрослый, пожилой человек. Мужчины и женщины, мальчики и девочки. Общее представление о строении тела человека. Системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, дыхательная, кровеносная, нервная, органы чувств), их роль в жизнедеятельности организма. Гигиена: уход за кожей, ногтями, волосами, зубами. Здоровый образ жизни, соблюдение режима, профилактика нарушений деятельности органов чувств, опорно-двигательной, пищеварительной, дыхательной, нервной систем. Измерение температуры тела человека, частоты пульса. Понимание состояния своего здоровья, личная ответственность каждого человека за состояние своего здоровья и здоровья окружающих его людей. Внимание, уважительное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья, забота о них.

Человек и общество.

Общество - совокупность людей, которые объединены общей культурой и связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели. Духовно-нравственные и культурные ценности российского общества, отраженные в государственных праздниках и народных традициях региона.

Человек - член общества, создатель и носитель культуры. Многонациональность - особенность нашей страны. Общее представление о вкладе разных народов в многонациональную культуру нашей страны. Ценность каждого народа для него самого и для всей страны. Взаимоотношения человека с другими людьми. Культура общения. Уважение к чужому мнению.

Семья - самое близкое окружение человека. Семейные традиции. Взаимоотношения в семье и взаимопомощь членов семьи. Оказание посильной помощи взрослым. Забота о детях, престарелых, больных - долг каждого человека. Родословная. Свои фамилия, имя, отчество, возраст. Имена и фамилии членов семьи. Знаковые даты и события в истории семьи, участие семьи в событиях страны и региона (стройках, Великой отечественной войне, в работе в тылу) семейные праздники, традиции. День Матери. День любви, семьи и верности.

Младший школьник. Правила поведения в школе, на уроке. Обращение к учителю. Классный, школьный коллектив, совместная учёба, игры, отдых. Школьные праздники и торжественные даты. День учителя. Составление режима дня школьника.

Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи. Правила взаимоотношений со взрослыми, сверстниками. Правила взаимодействия со знакомыми и незнакомыми взрослыми и сверстниками. Культура поведения в школе и других общественных местах.

Значение труда в жизни человека и общества. Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России и мира. Профессии людей. Личная ответственность человека за результаты своего труда и профессиональное мастерство.

Общественный транспорт. Транспорт города или села. Наземный, воздушный и водный транспорт. Правила пользования транспортом.

Средства массовой информации: радио, телевидение, пресса, Интернет.

Наша Родина - Россия, Российская Федерация. Ценностно-смысловое содержание понятий "Родина", "Отечество", "Отчизна". Государственная символика России: Государственный герб России, Государственный флаг России, Государственный гимн России; правила поведения при прослушивании гимна. Конституция - Основной закон Российской Федерации. Права ребёнка.

Президент Российской Федерации - глава государства. Ответственность главы государства за социальное и духовно-нравственное благополучие граждан.

Праздник в жизни общества как средство укрепления общественной солидарности и упрочения духовно-нравственных связей между соотечественниками. Новый год, Рождество, День защитника Отечества, 8 Марта, День весны и труда, День Победы, День России, День защиты детей, День народного единства, День Конституции. Праздники и

памятные даты своего региона. Оформление плаката или стенной газеты к государственному празднику.

Россия на карте, государственная граница России.

Москва - столица России. Достопримечательности Москвы: Кремль, Красная площадь, Большой театр. Расположение Москвы на карте.

Города России. Санкт-Петербург: достопримечательности (Зимний дворец, памятник Петру I - Медный всадник, разводные мосты через Неву), города Золотого кольца России (по выбору). Главный город родного края: достопримечательности, история и характеристика отдельных исторических событий, связанных с ним.

Россия - многонациональная страна. Народы, населяющие Россию, их обычаи, характерные особенности быта (по выбору).

Родной край - частица России. Родной город (населённый пункт), регион (область, край, республика): название, основные достопримечательности; музеи, театры, спортивные комплексы. Особенности труда людей родного края, их профессии. Названия разных народов, проживающих в данной местности, их обычаи, характерные особенности быта. Важные сведения из истории родного края. Святыни родного края. Проведение дня памяти выдающегося земляка.

История Отечества. Счет лет в истории. Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: Древняя Русь, Московское государство, Российская империя, СССР, Российская Федерация. Картины быта, труда, традиций людей в разные исторические времена. Выдающиеся люди разных эпох. Охрана памятников истории и культуры. Страны и народы мира. Общее представление о многообразии стран, народов на Земле. Знакомство с 3-4 (несколькими) странами (по выбору): название, расположение на политической карте, столица, главные достопримечательности.

Правила безопасной жизни.

Ценность здоровья и здорового образа жизни.

Режим дня обучающегося, чередование труда и отдыха в режиме дня; личная гигиена. Физическая культура, закаливание, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья. Личная ответственность каждого человека за сохранение и укрепление своего физического и нравственного здоровья. Номера телефонов экстренной помощи. Первая помощь при лёгких травмах (ушиб, порез, ожог), обмороживании, перегреве.

Дорога от дома до школы, правила безопасного поведения на дорогах, в лесу, на водоёме в разное время года. Правила пожарной безопасности, основные правила обращения с газом, электричеством, водой.

Правила безопасного поведения в природе.

Правило безопасного поведения в общественных местах. Правила взаимодействия с незнакомыми людьми.

Забота о здоровье и безопасности окружающих людей - нравственный долг каждого человека.

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

1) сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;

2) расширение, углубление и систематизация знаний о предметах и явлениях окружающего мира, осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

3) усвоение простейших взаимосвязей и взаимозависимостей между миром живой и неживой природы, между деятельностью человека и происходящими изменениями в окружающей среде;

4) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в

окружающем мире, умение прогнозировать простые последствия собственных действий и действий, совершаемых другими людьми.

1 класс (66 часов)

№ урока	Кол-во часов	Дата	Тема
Введение – 23 ч			
1	1		Выявление знаний учащихся об окружающем мире
2	1		Вводный урок. Задавайте вопросы
3	1		Экскурсия «Что такое наша школа?»
4-5	2		Соблюдение правил поведения в классе, столовой и других школьных помещениях. Правила поведения во время занятий
6	1		Профессии работников школы
7	1		Экскурсия «Что у нас на школьном дворе?»
8	1		Начало осени. Наблюдение характерных признаков. Пришкольный участок
9	1		Экскурсия
10-11	2		Деревья, кустарники, травянистые растения на пришкольном участке. Их различие по величине, форме, окраске плодов, листьев и т.д. Экскурсия
12	1		Изменения в жизни растений и животных осенью: созревание плодов и семян, увядание цветов и трав, изменение окраски листьев на деревьях и кустарниках, исчезновение насекомых, отлёт птиц
13	1		Понятия «цветы», «деревья», «кустарники»
14	1		Осень: дальнейшее уменьшение продолжительности дня, холодные дожди, листопад. Охрана здоровья учащихся
15	1		Название осенних месяцев. Поздняя осень (предзимье): дальнейшее уменьшение продолжительности дня, холодные дожди, заморозки

16	1		Правила и меры безопасного поведения на водоёмах в осенний период
17	1		Экскурсия «Что мы знаем о правилах дорожного движения?»
18	1		Знакомство с дорожными знаками
19	1		Игра «Угадай, какой знак?» (практическое занятие)
20	1		Где можно и где нельзя играть
21	1		Мы пассажиры (практическое занятие)
22	1		Зима: дальнейшее сокращение продолжительности дня, зимние морозы, снегопады, замерзание водоёмов. Экскурсия
23	1		Правила и меры безопасного поведения на водоёмах в зимний период
Что и кто? – 29 ч			
24	1		Что такое Родина? Символы государства –(флаг, герб, гимн). Глава государства
25	1		Что мы знаем о народах России?
26	1		Что мы знаем о Москве?
27	1		Псков – моя малая родина. Достопримечательности Пскова
28	1		«Мой город». Экскурсия
29	1		Что у нас над головой?
30	1		Что у нас под ногами?
31	1		Что общего у разных растений?
32	1		Что растёт на подоконнике?
33	1		Уход за комнатными растениями
34	1		Что растёт на клумбе?
35	1		Что это за листья?
36	1		Что такое хвоинки?
37	1		Кто такие насекомые?

38	1		Кто такие рыбы?
39	1		Кто такие птицы?
40	1		Кто такие звери?
41	1		Что нас окружает дома?
42	1		Что вокруг нас может быть опасным?
43	1		Какие опасности нас подстерегают в помещении
44	1		Животные дома
45	1		Знакомство с телефонами экстренной помощи
46	1		Какие опасности нас подстерегают на улице
47	1		На что похожа наша планета?
48	1		Подведём итоги. Обобщение по разделу «Что и кто?»
49-50	2		Весна: увеличение продолжительности дня, таяние снега, ледоход. Деревья и кустарники весной. Поведение птиц весной. Экскурсия
51	1		Правила и меры безопасного поведения на водоёмах в весенний период
52	1		Первые лесные растения весны
Как, откуда и куда? -12 ч			
53	1		Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит?
54	1		Откуда в наш дом приходит электричество?
55	1		Основные правила пожарной безопасности
56	1		Что делать, если в школе возникает пожар? (практическое занятие)
57	1		Куда текут реки?
58	1		Откуда берутся снег и лёд?
59	1		Как живут растения?
60	1		Как живут животные?
61	1		Природные дома зверей
62	1		Животные нашей местности

63	1		Лето: основные отличительные признаки. ТБ на природе
64	1		Растения в природе летом. Лекарственные растения
65	1		Съедобные и несъедобные грибы
66	1		Подведём итоги обобщение по разделу «Как откуда и куда?»

1 дополнительный класс (66 часов)

№ урока	Кол-во уроков	Дата	Тема
Введение – 1 ч			
1	1		Вводный урок. Задавайте вопросы
Что и кто? – 21 ч			
2	1		Что такое Родина?
3	1		Государственные символы России
4	1		Что мы знаем о Москве?
5	1		Псков – моя малая родина
6	1		Экскурсия по родному городу
7	1		Как рождаются опасные ситуации на дороге
8	1		Наш город и его транспорт
9	1		Мы идём в школу (практическое занятие)
10	1		Где и как переходить дорогу
11	1		Начало осени. Сезонные изменения
12	1		Что это за листья? Экскурсия
13	1		Цвет предметов
14	1		Пространственное расположение предметов
15	1		Временные понятия: день, неделя, месяц, год
16	1		Что нас окружает дома?

17	1		Что вокруг нас может быть опасным?
18	1		Советы доктора воды. Друзья вода и мыло
19	1		Как могут стать опасными домашние вещи?
20	1		Огонь в доме. Как говорить по телефону
21	1		«Искру туши до пожара, беду отводи до удара»
22	1		Основные правила поведения и действия при пожаре
Как, откуда и куда? – 5 ч			
23	1		Как живут растения?
24	1		Как живут животные?
25	1		Как зимой помочь птицам?
26	1		Откуда берётся и куда девается мусор?
27	1		Откуда в снежках грязь?
Где и когда? – 11 ч			
28	1		Когда учиться интересно?
29	1		Мой класс и моя школа
30	1		Когда придёт суббота?
31	1		Когда наступит лето?
32	1		Где живут белые медведи?
33	1		Где живут слоны?
34	1		Где живут птицы?
35	1		Когда появилась одежда?
36	1		Когда изобрели велосипед?
37	1		Когда ты станешь взрослым?
38	1		Подведём итоги. Обобщение по разделу «Где и когда?»
Почему и зачем? – 28 ч			
39	1		Почему Солнце светит днём, а звёзды ночью?
40	1		Почему Луна бывает разной?

41	1		Почему идёт дождь и дует ветер?
42	1		Почему звенит звонок?
43	1		Почему радуга разноцветная?
44	1		Почему мы любим кошек и собак?
45	1		Наши домашние питомцы
46	1		Почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек?
47	1		Почему в лесу мы будем соблюдать тишину?
48	1		Зачем мы спим ночью?
49	1		Почему нужно есть много овощей и фруктов?
50	1		Почему нужно чистить зубы и мыть руки?
51	1		Зачем нам телефон и телевизор?
52	1		Зачем нужны автомобили?
53	1		Зачем нужны поезда?
54	1		Зачем нужны корабли?
55	1		Зачем строят самолёты?
56	1		Почему в автомобиле и поезде нужно соблюдать правила безопасности?
57	1		Почему на корабле и в самолёте нужно соблюдать правила безопасности?
58	1		Зачем люди осваивают космос?
59	1		Почему мы часто слышим слово «экология»?
60	1		Подведём итоги. Обобщение по разделу «Почему и зачем?»
61	1		Правила поведения в лесу
62	1		Ядовитые растения
63	1		Практическое занятие «Осторожно, открытая вода!»
64	1		Скоро лето: «Почему опасно солнце?»
65	1		Учусь делать здоровый выбор

66	1		Обобщающий урок
----	---	--	-----------------

2 класс (68 часов)

№ урока	Кол-во уроков	Дата	Тема
Где мы живём – 4 ч			
1	1		Родная страна. Государственные символы России: герб, флаг, гимн. Россия – многонациональная страна. Государственный язык
2	1		Город и село. Проект «Родной город (село)»
3	1		Природа и рукотворный мир
4	1		Проверим и оценим свои достижения по разделу «Где мы живём»
Природа – 20 ч			
5	1		Неживая и живая природа
6	1		Явления природы
7	1		Что такое погода
8	1		В гости к осени (экскурсия)
9	1		В гости к осени
10	1		Звёздное небо
11	1		Заглянем в кладовые Земли
12	1		Про воздух
13	1		...И про воду
14	1		Какие бывают растения
15	1		Какие бывают животные
16	1		Невидимые нити
17	1		Дикорастущие и культурные растения
18	1		Дикие и домашние животные
19	1		Комнатные растения

20	1		Животные живого уголка
21	1		Про кошек и собак
22	1		Красная книга
23	1		Будь природе другом! Проект «Красная книга, или возьмём под защиту»
24	1		Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Природа»
Жизнь города и села – 10 ч			
25	1		Что такое экономика
26	1		Из чего что сделано
27	1		Как построить дом
28	1		Какой бывает транспорт
29	1		Культура и образование
30	1		Все профессии важны. Проект «Профессии»
31	1		В гости к зиме (экскурсия)
32	1		В гости к зиме
33	1		Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Жизнь города и села»
34	1		Презентация проектов «Родной город (село)», «Красная книга, или возьмём под защиту», «Профессии»
Здоровье и безопасность – 9 ч			
35	1		Строение тела человека
36	1		Если хочешь быть здоров
37	1		Берегись автомобиля!
38	1		Школа пешехода
39	1		Домашние опасности
40	1		Пожар
41	1		На воде и в лесу
42	1		Опасные незнакомцы

43	1		Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Здоровье и безопасность»
Общение -7 ч			
44	1		Наша дружная семья
45	1		Проект «Родословная»
46	1		В школе
47	1		Правила вежливости
48	1		Ты и твои друзья
49	1		Мы – зрители и пассажиры
50	1		Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Общение»
Путешествия – 18 ч			
51	1		Посмотри вокруг
52	1		Ориентирование на местности
53	1		Ориентирование на местности
54	1		Формы поверхности
55	1		Водные богатства
56	1		В гости к весне (экскурсия)
57	1		В гости к весне
58	1		Россия на карте
59	1		Проект «Города России»
60	1		Путешествие по Москве
61	1		Московский Кремль
62	1		Город на Неве
63	1		Путешествие по планете
64	1		Путешествие по материкам
65	1		Страны мира. Проект «Страны мира»
66	1		Впереди лето

67	1		Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Путешествия»
68	1		Презентация проектов «Родословная», «Города России», «Страны мира»

3 класс (68 часов)

№ урока	Кол-во уроков	Дата	Тема
1	1		Природа. Разнообразие природы. Значение природы для людей
2	1		Человек. Ступеньки познания
3	1		Проект «Богатства, отанные людям». Экскурсия
4	1		Общество
5	1		Мир глазами эколога
6	1		Природа в опасности. Охрана природы
7	1		Тела, вещества, частицы
8	1		Разнообразие веществ
9	1		Воздух и его охрана
10	1		Вода и жизнь. Свойства воды
11	1		Превращения и круговорот воды в природе. Тестирование
12	1		Берегите воду!
13	1		Как разрушают камни. Что такое почва?
14	1		Разнообразие растений
15	1		Солнце, растения и мы с вами
16	1		Размножение и развитие растений
17	1		Охрана растений
18	1		Разнообразие животных
19	1		Кто что ест? Проект «Разнообразие природы родного края»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ЛИЦЕЙ №4 "МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ", Платонова Валентина
Николаевна, ДИРЕКТОР

08.12.25 13:26
(MSK)

Сертификат AC2A983D6D8FB5F3D78058E0A06B31EE

20	1		Невидимая сеть и невидимая пирамида
21	1		Размножение и развитие животных
22	1		Охрана животных
23	1		В царстве грибов
24	1		Великий круговорот жизни
25	1		Организм человека
26	1		Органы чувств
27	1		Надёжная защита организма
28	1		Опора тела и движение. Проверочная работа
29	1		Наше питание. Органы пищеварения. Проект «Школа кулинаров»
30	1		О дыхании, о движении крови
31	1		Умей предупреждать болезни
32	1		Здоровый образ жизни
33	1		Проверочная работа
34	1		Презентация проектов «Богатства, отданые людям», «Разнообразие природы родного края», «Школа кулинаров»
35	1		Огонь, вода и газ
36	1		Чтобы путь был счастливым
37	1		Дорожные знаки
38	1		Проект «Кто нас защищает»
39	1		Опасные места
40	1		Природа и наша безопасность
41	1		Экологическая безопасность
42	1		Для чего нужна экономика?
43	1		Природные богатства и труд людей – основа экономики
44	1		Полезные ископаемые

45	1		Растениеводство
46	1		Животноводство
47	1		Какая бывает промышленность?
48	1		Проект «Экономика родного края»
49	1		Что такое деньги?
50	1		Государственный бюджет
51	1		Семейный бюджет
52-53	2		Экономика и экология
54-56	3		Золотое кольцо России
57	1		Проект «Музей путешествий»
58	1		Наши ближайшие соседи
59	1		На севере Европы
60	1		Что такое Бенилюкс?
61	1		В центре Европы
62-63	2		Путешествие по Франции и Великобритании
64	1		На юге Европы
65	1		По знаменитым местам мира
66	1		Экскурсия «Достопримечательности нашего города»
67	1		Проверочная работа
68	1		Презентация проектов «Кто нас защищает», «Экономика родного края», «Музей путешествий»

4 класс (68 часов)

№ урока	Кол-во уроков	Дата	Тема
1	1		Мир глазами астронома
2	1		Планеты Солнечной системы
3	1		Звёздное небо- Великая книга Природы

4	1		Мир глазами географа
5	1		Мир глазами историка
6	1		Когда и где?
7	1		Мир глазами эколога
8-9	1		Сокровища Земли под охраной человечества
10	1		Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Земля и человечество» Равнины и горы России
11	1		Моря, озёра и реки России
12	1		Природные зоны России
13	1		Зона арктических пустынь
14	1		Тундра
15	1		Леса России
16	1		Лес и человек
17	1		Зона степей
18	1		Пустыни
19	1		У Чёрного моря
20	1		Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Природа России»
21	1		Наш край
22	1		Поверхность нашего края
23	1		Поверхность нашего края. (Экскурсия)
24	1		Водные богатства нашего края
25	1		Наши подземные богатства
26	1		Земля-кормилица
27	1		Экскурсия в лес и на луг
28	1		Жизнь леса
29	1		Жизнь луга
30	1		Жизнь пресного водоёма

31	1		Экскурсия к водоёму
32	1		Растениеводство в нашем kraе
33	1		Животноводство в нашем kraе
34	1		Наши проекты. Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Родной край – часть большой страны»
35	1		Начало истории человечества
36	1		Мир древности: далёкий и близкий
37	1		Средние века: время рыцарей и замков
38	1		Новое время: встреча Европы и Америки
39	1		Новейшее время: история продолжается сегодня
40	1		Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Страницы всемирной истории» Жизнь древних славян
41	1		Во времена Древней Руси
42	1		Страна городов
43	1		Из книжной сокровищницы Древней Руси
44	1		Трудные времена на Русской земле
45	1		Русь расправляет крылья
46	1		Куликовская битва
47	1		Иван III
48	1		Мастера печатных дел
49	1		Патриоты России
50	1		Пётр Великий
51	1		Михаил Васильевич Ломоносов
52	1		Екатерина Великая
53	1		Отечественная война 1812 года
54	1		Страницы истории века
55	1		Россия вступает в век

56	1		Страницы истории 20-30 годов
57	1		Великая война и Великая Победа
58	1		Страна, открывшая путь в космос
59	1		Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Страницы истории Отечества»
60	1		Основной закон России и права человека
61	1		Мы – граждане России
62	1		Славные символы России
63	1		Такие разные праздники
64-66	3		Путешествие по России
67	1		Наши проекты
68	1		Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Современная Россия»

ОПИСАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И МАТЕРИАЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ТЕХИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Нормативно-правовой и документальной основой Программы являются:

- Примерная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.

Для обучающихся:

Плешаков А. А. Окружающий мир. Учеб. 3 кл. В 2 ч. . — М.: Просвещение,

Для учителя:

Учебники

1. Плешаков А. А. Окружающий мир. Учеб. 3 кл. В 2 ч. Ч. 1. — М.: Просвещение,
2. Плешаков А. А. Окружающий мир. Учеб. 3 кл. В 2 ч. Ч. 2. — М.: Просвещение,

Рабочие тетради

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ЛИЦЕЙ №4 "МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ", Платонова Валентина
Николаевна, ДИРЕКТОР**

**08.12.25 13:26
(MSK)**

Сертификат AC2A983D6D8FB5F3D78058E0A06B31EE

1. Плешаков А. А. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 3 кл. В 2 ч. Ч. 1. — М.: Просвещение,

2. Плешаков А. А. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 3 кл. В 2 ч. Ч. 2. — М.: Просвещение,

Методические пособия

1. Плешаков А. А., Соловьева А. Е. Окружающий мир: Методические рекомендации: 3 кл. — М.: Просвещение,

Образовательные электронные ресурсы:

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>
Российское образование <http://www.edu.ru>

Российский образовательный портал <http://www.school.edu.ru> ИКТ в образовании
<http://www.ict.edu.ru> Российский портал открытого образования <http://www.openet.edu.ru>

Ресурсы для открытой мультимедиа среды <http://fcior.edu.ru>

Интернет-портал для учителя <http://www.proshkolu.ru/>

Архив учебных программ и презентаций http://www.rusedu.ru/subcat_30.html
<http://www.luchiki.ucoz.ru/news/3>

Материально-техническое обеспечение

Интерактивная доска

Персональный компьютер

Принтер