

**Аннотация к программе коррекционного курса «Предметная коррекция»
АООП НОО обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1)
1-4 классы**

Курс «Предметная коррекция» относится к коррекционно-развивающей области и является обязательным для освоения, удовлетворяя особые образовательные потребности обучающихся с ТНР, занимает одно из главных мест в обучении, воспитании, развитии личности ребенка с ограниченными возможностями здоровья и направлена на решение его проблем развития речи. В рамках данного курса осуществляется формирование полноценной личности обучающегося, которое возможно лишь при достаточно хорошем уровне развития речи, который предполагает определённую степень сформированности средств языка (произношение, грамматический строй, словарный запас), а также умений и навыков свободно и адекватно пользоваться этими средствами в целях общения.

Общей целью коррекционного курса является реализация системы оказания коррекционной помощи и сопровождения детей с тяжёлыми речевыми нарушениями в освоении АООП НОО для детей с ОВЗ, коррекцию недостатков в речевом развитии обучающихся, их социальную адаптацию.

В соответствии с обозначенными во ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ особыми образовательными потребностями определяются общие задачи коррекционного курса:

- определение особенности организации образовательных отношений для рассматриваемой категории детей в соответствии с особенностями каждого ребёнка, структурой нарушения и степенью его выраженности.
- создание условий, способствующих освоению детьми с нарушениями речи адаптированной основной общеобразовательной программы НОО для детей с ОВЗ и их интеграции в образовательном учреждении.
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) детей с речевым недоразвитием по вопросам речевого развития детей.
- развитие и корректировка моторной сферы (артикуляционной, мелкой и общей моторики), психических процессов (зрительной и слухо-речевой памяти, зрительно-предметного и пространственного восприятия, произвольного внимания, концентрации, переключаемости, мышления), коммуникативных умений и успешности в общении.
- формирование полноценной фонетической системы языка (артикуляционные навыки звукопроизношения, слоговой структуры, фонематического слуха и восприятия).
- совершенствование грамматического строя речи, т.е. способствование практическому усвоению грамматических средств языка.
- уточнение, расширение и обогащение лексического запаса, т. е. способствование практическому усвоению лексических средств языка и навыков связной речи.

Место предмета в учебном плане. Рабочая программа рассчитана в 1 классах на 66 часов в год (2 раз в неделю). Во 2- 4 классах 68 часов (2 раза в неделю).